

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it - www.icmori.it

icm_tn_/2.11/ML

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a destra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

Al Personale docente
dell'Istituto Comprensivo Mori

SITO ISTITUTO

AVVISO PUBBLICO INTERNO – PNRR finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: "MORiINNOVATION" - CUP: C54D23001850006 - Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143. Incarichi in qualità di formatore e/o tutor per percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti e incarichi in qualità di formatore per corsi annuali finalizzati al conseguimento di certificazione linguistica (inglese) di livello B1 e B2 in rapporto al CEFR e di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).

Premessa

Il nostro Istituto è destinatario delle risorse finanziate relative all'intervento straordinario 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, che ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Ogni scuola assegnataria dei fondi PNRR è tenuta a procedere con le azioni indicate dai relativi decreti e a progettare le azioni volte al conseguimento degli obiettivi ivi indicati. Le risorse del PNRR in oggetto sono ripartite, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Si rende necessario avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare per lo svolgimento delle attività previste per il progetto in oggetto

Ciò premesso,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5;

VISTO il T.U. 16/04/1994, n. 297 in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il DPR 275/99 sull' autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO art. 41 CCPL Docenti 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 04.06.2018 "Incarichi aggiuntivi".

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18.07.2014, n. 1217;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19.07.1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 sexies e ss.;

VISTO l'atto di concessione prot. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0027166.26-02-2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.C. Mori di Mori (TN) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto del presente avviso, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto stesso e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la propria determinazione n.27 del 1 marzo 2024, avente ad oggetto: variazione di competenza e cassa la bilancio di previsione 2024/2026 ed al documento tecnico 2024/2026 per maggiori entrate vincolate relative al progetto "MORiINNOVATION" - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143-P-29882 - CUP: C54D23001850006 – inizio attività e indicazione RUP;

E M A N A

il presente Avviso di selezione e reclutamento per titoli comparativi di formatori e tutor per la realizzazione delle attività previste.

Articolo 1 – Oggetto della procedura

Il presente Avviso di selezione è diretto:

- al conferimento di incarichi in qualità di formatori esperti e tutor in possesso di competenze/esperienze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso;
- al conferimento di incarichi in qualità di formatori esperti per corsi annuali di formazione linguistica in possesso della certificazione linguistica di livello pari o superiore al C1 secondo il CEFR e/o di madrelingua inglese;
- al conferimento di incarichi in qualità di formatori esperti per corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) in possesso di competenze/esperienze documentate sulla metodologia CLIL.

Il bando prevede i seguenti incarichi:

- N.50 ore di formatore per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi prime (dieci ore per classe) dell'a.s. 2023-2024 della scuola primaria (coding unplugged e utilizzo di robot interattivi, pensiero computazionale);

- N.40 ore di formatore per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi prime (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola primaria (coding unplugged e utilizzo di robot interattivi, pensiero computazionale);
 - N.40 ore di formatore per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi terze (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola primaria (coding con programmazione a blocchi, pensiero computazionale);
 - N.50 ore di formatore per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi quarte (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola primaria (laboratori scientifici con semplici situazioni quali equilibrio statico, galleggiamento e bilanciamento tra pesi);
 - N.50 ore di formatore per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi quinte (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola primaria (robotica educativa anche con l'utilizzo di Lego Spike, utilizzo base di device e ambienti digitali per promuovere un utilizzo sicuro e responsabile degli stessi);
 - N.40 ore di formatore per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi prime (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola secondaria di primo grado (costruzione di strumenti musicali attraverso l'utilizzo di Sam Labs);
 - N.40 ore di formatore per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi seconde (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola secondaria di primo grado (utilizzo di circuiti creativi con elettronica di base);
 - N.40 ore di formatore per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi terze (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola secondaria di primo grado (disegno e stampa 3D);
-
- N.50 ore di tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi prime (dieci ore per classe) dell'a.s. 2023-2024 della scuola primaria (coding unplugged e utilizzo di robot interattivi, pensiero computazionale);
 - N.40 ore di tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi prime (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola primaria (coding unplugged e utilizzo di robot interattivi, pensiero computazionale);
 - N.40 ore di tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi terze (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola primaria (coding con programmazione a blocchi, pensiero computazionale);
 - N.50 ore di tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi quarte (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola primaria (laboratori scientifici con semplici situazioni quali equilibrio statico, galleggiamento e bilanciamento tra pesi);
 - N.50 ore di tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi quinte (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola primaria (robotica educativa anche con l'utilizzo di Lego Spike, utilizzo base di device e ambienti digitali per promuovere un utilizzo sicuro e responsabile degli stessi);
 - N.40 ore di tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi prime (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola secondaria di primo grado (costruzione di strumenti musicali attraverso l'utilizzo di Sam Labs);
 - N.40 ore di tutor il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi seconde (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola secondaria di primo grado (utilizzo di circuiti creativi con elettronica di base);
 - N.40 ore di tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti delle classi terze (dieci ore per classe) dell'a.s 2024/2025 della scuola secondaria di primo grado (disegno e stampa 3D);
 - N.66 ore di formatore per corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico- comunicativa in inglese,

finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 e B2 (incarico suddiviso in due corsi da n. 33 ore ciascuno, rispettivamente per i livelli B1 e B2);

- n.33 ore di formatore per corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio, così suddivise:

- n.11 ore di formatore per un corso di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) focalizzato sull'area artistico – espressiva, con particolare attenzione all'aspetto grafico;

- n.11 ore di formatore per un corso di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) focalizzato sull'area artistico – espressiva, con particolare attenzione all'aspetto musicale;

- n.11 ore di formatore per un corso di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) focalizzato sull'area scientifica e naturalistica (outdoor learning).

Articolo 2 – Requisiti minimi accesso alla selezione

I candidati devono:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (ad eccezione delle ipotesi di cui all'art.38 del d.lgs.nr.165/2001 e ss.mm.)
2. essere in godimento dei diritti civili e politici;
3. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposti a procedimenti penali;
5. non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
6. assenza di incompatibilità rispetto all'incarico per il quale presentano candidatura;
7. essere docente in servizio presso l'IC Mori a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico:
 - a. annuale;
 - b. TAD;
 - c. fino al termine delle lezioni
8. essere in possesso della certificazione linguistica pari almeno al livello C1 e/o essere di madrelingua inglese (per i soli corsi finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica B1 e B2).

Alla perdita di uno o più dei requisiti minimi di accesso consegue la decadenza dall'incarico. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Saranno effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3 – Termini e modalità presentazione candidatura e cause di esclusione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza utilizzando il modello (ALLEGATO A al presente avviso). Lo stesso dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia del documento di identità in corso di validità.

La domanda dovrà essere inoltrata per @mail (ic.mori@pec.provincia.tn.it) avendo cura di inoltrare i documenti in formato PDF dalla mail istituzionale del docente e riportando come oggetto della mail: AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA CORSI PNRR 3.1 ICM 3

Le candidature dovranno essere firmate e fatte pervenire

entro le ore 16:00 del giorno 8 aprile 2024.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti o con file in formato differente da quello richiesto;

- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- sprovviste di firma.

Articolo 4 – Modalità di valutazione candidatura

La selezione avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire.

Griglia di valutazione

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea magistrale o vecchio ordinamento: <ul style="list-style-type: none"> • con lode; • votazione da 105 a 110; • votazione da 100 a 104; • votazione da 80 a 99; • votazione inferiore a 80. 	10 8 6 4 2	10
Ulteriore Laurea magistrale o vecchio ordinamento	5	5
Laurea triennale	5	5
Diploma di Scuola secondaria di secondo grado	3	3
Abilitazione all'insegnamento	5	5
Certificazione linguistica di livello C2 in rapporto al CEFR	10	
Certificazione linguistica di livello C1 in rapporto al CEFR	5	
Docente madrelingua	10	10
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, di durata almeno annuale, coerenti con la tipologia di intervento per la quale si chiede la candidatura	3 (per ogni titolo)	9
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente coerenti con la tipologia di intervento (di durata minima di 10 ore)	1 (per ogni corso)	3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
Attività in qualità di docente nella scuola di ogni ordine e grado	3 (per ogni anno scolastico)	9
Attività in qualità di docente nella scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento per la quale si chiede la candidatura	5 (per ogni anno scolastico)	15
Attività in qualità di formatore coerente con la tipologia di intervento per la quale si chiede la candidatura	3 (per ogni attività di almeno 10 ore)	9

Al termine della valutazione, la Commissione redigerà la graduatoria di merito secondo l'ordine decrescente della votazione complessiva derivante dalla somma dei punteggi riportati per titoli ed esperienze professionali.

In caso di ex aequo si darà precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

La graduatoria di merito è immediatamente efficace e sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto nella sezione albo online-graduatorie. Dalla data di pubblicazione decorrono i termini per eventuali impugnative (5 giorni).

La Commissione si riserva la facoltà di procedere alla selezione anche in presenza di una sola domanda di partecipazione.

Articolo 5 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione

L'esito della selezione sarà comunicata tramite pubblicazione all'Albo on line della scuola. Le graduatorie definitive manterranno la loro validità fino al 15/05/2025.

Articolo 6 – Attribuzione incarico

L'attribuzione avverrà tramite incarico affidato dal Dirigente Scolastico.

Il corrispettivo lordo da corrispondere al termine della prestazione e comunque non prima di aver ricevuto effettiva disponibilità dei fondi è quello previsto dalle "istruzioni operative - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) corrispondente a:

- 79,00 €/h per l'attività di formatore relativamente ai percorsi STEM;
- 34,00 €/h per l'attività di tutor relativamente ai percorsi STEM;
- 122,00 €/h per l'attività di formatore relativamente ai percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica e ai percorsi sulla metodologia CLIL.

Riguardo le attività per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli studenti, i soli incarichi in qualità di tutor potranno avere una durata minore rispetto a quanto previsto dal bando, comunque non inferiore a ore 10 (dieci), in ragione delle effettive disponibilità interne, delle esigenze legate all'orario di servizio, del numero di docenti risultante dalla graduatoria di merito e dalla distribuzione oraria dei percorsi.

Articolo 7 – Modalità di espletamento dell'incarico

La prestazione si svolgerà nel contesto di un rapporto che non avrà in alcun modo carattere di lavoro subordinato. In ogni caso, le ore di prestazione dei docenti dovranno essere effettuate sempre al di fuori del proprio orario di servizio e non dovranno pregiudicare la partecipazione dei docenti agli impegni scolastici (riunioni, consigli di classe, dipartimenti, collegi, altro). In caso di mancata esecuzione della prestazione l'Amministrazione adotterà i provvedimenti necessari alla risoluzione dell'incarico e alla cancellazione delle quote orarie assegnate. Le ore prestate dovranno essere rendicontate su apposita piattaforma e comunque secondo le modalità indicate dall'amministrazione.

Compatibilmente con il numero di docenti risultante dalla graduatoria di merito, con le esigenze legate all'orario di servizio e alla distribuzione oraria dei percorsi, un singolo docente può essere destinatario di più incarichi. Altresì, la posizione utile in graduatoria non garantisce l'assegnazione di un incarico.

Durata, orari e periodi dei percorsi

Le attività inizieranno a partire dal mese di aprile 2024 e termineranno entro il 15 maggio 2025.

Il titolare del contratto svolgerà la propria prestazione in coordinamento con il Dirigente scolastico.

Art. 8 – Pubblicizzazione e diffusione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto (Amministrazione trasparente – provvedimenti – concorsi e prove selettive).

Articolo 9 – Privacy

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

Art. 10 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**Il Dirigente scolastico
Massimiliano Latino**

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).