



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA PRIMARIA RONZO - CHIENIS

## PIANO DI LAVORO ANNUALE

### CLASSE QUINTA

### DISCIPLINA: ATTIVITÀ OPZIONALI

**TEMPI:** mercoledì dalle ore 14.00 alle 16.00

## **DENOMINAZIONE**

- Attività artistico espressive e manuali
- Attività di approfondimento disciplinare logico - matematiche attraverso il gioco della dama
- Attività di approfondimento multidisciplinare (italiano-storia-geografia - educazione civica)
- Approfondimento sulle tecniche della fotografia

## **TIPO DI ATTIVITÀ**

- attività laboratoriali per approfondire le competenze grafico-pittoriche
- laboratorio con esperto per imparare il gioco della dama italiana e le sue regole
- laboratorio di lettura
- creare presentazioni con l'uso dei Chromebook
- laboratorio con esperto sulla fotografia (secondo quadrimestre)

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

*Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.*

- Realizzare elaborati grafico-pittorici e manufatti con l'utilizzo di varie tecniche e materiali
- Saper seguire indicazioni di lavoro e le regole intrinseche.
- Acquisire competenze manuali fini di vario tipo (ritaglio, pittura, manipolazione...)
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e concentrazione.
- Sviluppare le capacità di previsione, strategia e risoluzione di situazioni problematiche.
- Saper lavorare in gruppo sentendosi responsabili, imparando a confrontarsi ed a discutere, scegliendo la strategia più opportuna, a seconda del lavoro proposto.

## **PRODOTTO FINALE**

- Disegni, pitture, collage, manufatti.
- Elaborati digitali con argomenti legati in particolare alla geografia
- Fotografie

## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO:**

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento.

**Tempi:** venerdì 14.00 – 16.00

## **DENOMINAZIONE**

- Attività espressive grafico manuali
- Attività di Robotica
- Attività di nuoto (8 lezioni)

## **TIPO DI ATTIVITA'**

Attività laboratoriali per approfondire le competenze:

- grafico-pittoriche con varie tecniche (uso colori a tempera, acrilici, acquarelli, pastelli acquerellabili, pastelli a olio e a cera, ecc.);
- manuali come semplici origami con la carta e manufatti artistici con materiale riciclato;
- tecnologiche: primo approccio al coding con il Lego Essentials, basi dell'utilizzo del computer (Google Classroom, Presentazioni, Documenti, Fogli, ecc.)
- espressive, andando a scoprire alcuni pittori ed artisti famosi cogliendo nei loro capolavori ciò che vogliono esprimere (sentimenti, valori, situazioni, ecc.).

L'attività viene svolta in modalità CLIL in lingua inglese

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.

- Arricchire abilità e conoscenze nei diversi ambiti scolastici.
- Realizzare elaborati grafico-pittorici con l'utilizzo di varie tecniche e materiali.
- Saper lavorare in gruppo sentendosi responsabili, imparando a confrontarsi e a discutere, scegliendo la strategia più opportuna, a seconda del lavoro proposto.
- Acquisire competenze manuali fini di vario tipo (ritaglio, pittura, manipolazione...)
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e concentrazione.
- Saper lavorare in gruppo sentendosi responsabili, imparando a confrontarsi ed a discutere, scegliendo la strategia più opportuna, a seconda del lavoro proposto.
- Rispettare le regole e le indicazioni degli esperti nell'attività sportiva (nuoto), interagendo in modo corretto e funzionale alla disciplina.

## **PRODOTTO FINALE**

Cartelloni, pitture, lavori grafico-pittorici, modelli 3D.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO:**

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento.