

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it - www.icmori.it

icm_tn_/2.11/ML

Numero di protocollo associato al documento come metadatao (DPCM 3.12.2013, art.20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

All' ALBO ONLINE

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO INTERNO ed ESTERNO – PNRR 1.4 – CUP C54D21000340006: “La scuola è sempre di più” Cod. progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47320 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – relativo a percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Premessa

Come comunicato e condiviso negli Organi Collegiali, attraverso il decreto del 2 febbraio 2024, n. 19, il Ministero dell’Istruzione e del merito ha inteso garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie del DM 24 giugno 2022, n. 170, anche per l’annualità 2025. Dunque, per l’Istituto Comprensivo Mori vi è la possibilità di proseguire in continuità con gli interventi attivati in attuazione del citato DM 170/2022, all’interno del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

I principali obiettivi del progetto sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti che presentino fragilità negli apprendimenti, il contrasto alla dispersione scolastica, valorizzando la motivazione e i talenti di ogni discente all’interno e all’esterno della scuola, il miglioramento dell’approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un’ottica di personalizzazione dell’apprendimento.

Le tipologie di attività elencate nelle istruzioni operative comprendono **percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, attività tecnica del Team per la prevenzione della

dispersione scolastica (attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni).

Ciò premesso,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, il cui articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la legge provinciale nr. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO art. 41 CCPL Docenti 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 "Incarichi aggiuntivi".

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 sexies e ss.;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale n.1514 di data 27 settembre 2024;

VISTO in particolare l'Allegato 1 del citato D.M. 2 febbraio 2024 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 n. 19, che individua l'IC Mori come destinatario di 59.764,44 €;

VISTE le "Istruzioni operative" che forniscono informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (nota prot. n. U 0058542 del del 17 aprile 2024);

VISTO il Progetto presentato ed approvato dagli Organi Collegiali denominato "La scuola è sempre di più" PNRR 1.4 - Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47320 – CUP C54D21000340006 – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), inoltrato dall'Istituto Comprensivo Mori tramite piattaforma FUTURA in data 03/10/2024 con codice inoltre 47320.0;

VISTO l'accordo di concessione m pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0139754. 12.10.2024, acquisito agli atti dell'istituto con prot. nr. 6261 del 04.11.2024;

CONSIDERATO che l'obiettivo è quello di promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale prioritariamente interno per la realizzazione dei percorsi oggetto del presente avviso, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto;

VISTA la determinazione del Dirigente nr. 144 di data 07/11/2024, ad oggetto "Variazione di competenza e cassa la bilancio di previsione 2024/2026 ed al documento tecnico 2024 per maggiori entrate vincolate relative al progetto PNRR 1.4 – CUP C54D21000340006: "La scuola è sempre di più" – inizio attività e indicazione RUP

BANDISCE LA PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO E AGLI ESPERTI ESTERNI

Articolo 1 – Oggetto della procedura

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno ed esterno, in qualità di docenti esperti in possesso di specifiche competenze, per la realizzazione di interventi a favore degli/le studenti/sse dell'Istituto comprensivo Mori come proposti dal team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Gli incarichi da attribuire sono i seguenti:

Codice ICM1A	Tipologia intervento: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (un solo studente)	n. incarichi da attribuire	n. ore per ogni incarico
	Percorsi di mentoring e orientamento in favore di singoli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, con attività di counseling, coaching e tutoraggio finalizzati prevalentemente alla motivazione, al rinforzo delle competenze di base, delle competenze trasversali e delle soft skills, con personalizzazione degli interventi a seconda delle reali esigenze di ciascuno.	24	10
Codice ICM1B	Tipologia intervento: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (un solo studente)	n. incarichi da attribuire	n. ore per ogni incarico
	Percorsi di mentoring e orientamento in favore di singoli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti attraverso attività di tutoraggio finalizzata prevalentemente al recupero e al rinforzo delle competenze disciplinari (nelle singole discipline: italiano, matematica, inglese e tedesco), con personalizzazione degli interventi a seconda dei bisogni di ognuno.	24	10

Codice ICM3A	Tipologia intervento: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (almeno 3 studenti)	n. incarichi da attribuire	n. ore per ogni incarico
	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, rimotivazione e accompagnamento, destinati a gruppi <u>di almeno 3 studenti</u> che necessitano di costruzione, recupero o rinforzo delle competenze di base o che presentano bisogni scaturiti dal gap linguistico (lingua italiana come L2). I percorsi verranno svolti in orario extracurricolare.	24	10

Codice ICM3B1	Tipologia intervento: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (almeno 3 studenti)	n. incarichi da attribuire	n. ore per ogni incarico
	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, rimotivazione e accompagnamento, destinati agli studenti che necessitano di costruzione, recupero o rinforzo delle competenze di base in MATEMATICA, da svolgersi in orario extracurricolare. I percorsi verranno svolti in orario extracurricolare e saranno rivolti a gruppi di almeno 3 studenti di scuola secondaria di primo grado, che potranno usufruire di ascolto, sostegno, orientamento e recupero delle competenze sulla specifica disciplina.	4	4
Codice ICM3B2	Tipologia intervento: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (almeno 3 studenti)	n. incarichi da attribuire	n. ore per ogni incarico
	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, rimotivazione e accompagnamento, destinati agli studenti che necessitano di costruzione, recupero o rinforzo delle competenze di base in ITALIANO, da svolgersi in orario extracurricolare. I percorsi verranno svolti in orario extracurricolare e saranno rivolti a gruppi di almeno 3 studenti di scuola secondaria di primo grado, che potranno usufruire di ascolto, sostegno, orientamento e recupero delle competenze sulla specifica disciplina.	4	6
Codice ICM3C	Tipologia intervento: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (almeno 3 studenti)	n. incarichi da attribuire	n. ore per ogni incarico
	Percorso di supporto rivolto a studenti con DSA di scuola secondaria di primo grado, che potranno usufruire di supporto in merito all'utilizzo degli strumenti compensativi. Il percorso verrà svolto in orario extracurricolare e sarà rivolto a un gruppo di almeno 3 studenti di scuola secondaria di primo grado.	1	10

Articolo 2 – Requisiti minimi accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. essere docenti in servizio presso l'IC Mori con contratto a tempo indeterminato, fino al 30/06/2024 o fino al termine delle lezioni (ad eccezione di eventuali assegnazioni di incarichi a personale esterno);
2. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (ad eccezione delle ipotesi di cui all'art.38 del d.lgs.nr.165/2001 e ss.mm.);
3. essere in godimento dei diritti civili e politici;
4. essere in possesso di laurea vecchio ordinamento (diploma di laurea), ovvero di laurea magistrale (inerente la specifica disciplina per i codici ICM3B1 e ICM3B2);
5. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposti a procedimenti penali;
7. non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
8. trovarsi in assenza di incompatibilità rispetto all'incarico per il quale presentano candidatura.
9. essere in possesso di competenze attinenti alla natura dell'impegno richiesto ed in particolare:
 - a. esperienza nelle pratiche di inclusione scolastica;

- b. esperienza e conoscenza dei temi dell'orientamento;
- c. esperienza nella progettazione didattica per competenze;
- d. competenze progettuali e relazionali adatte al lavoro cooperativo;
- e. conoscenze specifiche in nuove metodologie didattiche volte all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi.

Alla perdita di uno o più dei requisiti minimi di accesso consegue la decadenza dall'incarico. I dati già in possesso della Scuola saranno eventualmente aggiornati con le dichiarazioni dell'Allegato A.

Articolo 3 – Termini e modalità presentazione candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire istanza in carta libera in conformità allo schema esemplificativo (Allegato A) corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo (sono esonerati i candidati che hanno già presentato analoga documentazione nell'anno in corso e/o nel 2023 relativamente agli avvisi del PNRR DM 24 giugno 2022, n. 170, ferma restando la possibilità di presentare la documentazione stessa in caso di sostanziali modifiche);
- copia del documento di identità in corso di validità.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. Mori e fatta pervenire, entro le **ore 10:00 del giorno giovedì 5 dicembre 2024**, nella seguente modalità:

- in forma telematica avendo cura di allegare i documenti in formato PDF e allegando sempre copia del proprio documento di identità all'indirizzo ic.mori@pec.provincia.tn.it da mail istituzionale del docente (fatta eccezione per il personale esterno all'istituzione scolastica), riportando come oggetto della mail: AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER PERCORSI PNRR 1.4 seconda edizione. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'Avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Farà fede esclusivamente la data di ricezione nella posta elettronica istituzionale PEC.

Articolo 4 – Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire.

TITOLI VALUTABILI

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea magistrale o vecchio ordinamento:		
• con lode;	10	
• votazione da 105 a 110;	8	
• votazione da 100 a 104;	6	10
• votazione da 80 a 99;	4	
• votazione inferiore a 80.	2	
Ulteriore Laurea magistrale o vecchio ordinamento	5	5
Abilitazione all'insegnamento	5	5
Specializzazione sul sostegno	6	6
Dottorato di ricerca in materie attinenti l'oggetto dell'incarico scelto	3	6
Master e/o corso di perfezionamento attinente/i l'oggetto dell'incarico scelto	2	4
Corsi di formazione attinente/i l'oggetto dell'incarico scelto	1,5	3

ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Incarichi della stessa natura rispetto a quello scelto in progetti P.N.R.R.	1 cad.	4
Altri incarichi in attività organizzate da Università, INDIRE, IPRASE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	0,5 cad.	2
Anzianità di ruolo (per docenti interni)	3 per ogni anno scolastico	9

Al termine della valutazione, per ogni codice di tipologia d'intervento, la Commissione redigerà la graduatoria di merito secondo l'ordine decrescente della votazione complessiva derivante dalla somma dei punteggi riportati per titoli ed esperienze professionali. Al fine di procedere con l'attribuzione degli incarichi, verrà data priorità al personale interno. Pertanto, indipendentemente dalla posizione in graduatoria eventualmente occupata da esperti esterni, si potrà procedere con l'assegnazione di incarichi a detti esperti solo nel caso in cui non vi fosse la possibilità di coprire uno o più tipologie di percorsi attraverso la stipula del contratto con docenti in servizio presso l'Istituto comprensivo Mori.

In caso di ex aequo si darà precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

La graduatoria di merito è immediatamente efficace e sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto nella sezione albo online-graduatorie. Dalla data di pubblicazione decorrono i termini per eventuali impugnative (5 giorni).

Articolo 5 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- sprovviste del curriculum vitae (se necessario);
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 6 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione

L'esito della selezione sarà pubblicata all'Albo on line della scuola.

Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità fino al termine ultimo previsto per la conclusione del progetto fissato, ad oggi, al 15 settembre 2025.

Articolo 7 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

Partendo dal rispetto di quanto previsto dall'art. 4 del presente bando, l'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente scolastico assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Compatibilmente con il numero di docenti che presenteranno domanda, con l'esito della valutazione dei titoli presentati dai candidati, con le esigenze legate all'orario di servizio e alla distribuzione oraria dei percorsi, un singolo docente può essere destinatario di più incarichi. Il posizionamento utile in graduatoria non garantisce l'attribuzione di uno o più incarichi nel caso di incompatibilità fra l'attività lavorativa prestata presso l'Istituto Comprensivo Mori (o altro Ente di appartenenza, nel caso di esperti esterni) e il calendario del percorso cui l'incarico si riferisce.

Le attività inizieranno a partire dal mese di gennaio 2025 e termineranno entro il termine ultimo previsto per la conclusione del progetto fissato, ad oggi, al 15 settembre 2025.

Il corrispettivo lordo da corrispondere al termine della prestazione, e comunque non prima di aver ricevuto effettiva disponibilità dei fondi, è il seguente:

- per i percorsi di mentoring e orientamento: Euro 42,00 = lordo per ogni ora;

- per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: Euro 79,00 = lordo per ogni ora.

Per la liquidazione dei compensi si terrà conto delle attività effettivamente prestate e registrate sulla Piattaforma FUTURA – Gestione progetti.

Articolo 8 – Modalità di espletamento dell’incarico

Il titolare del contratto svolgerà la propria prestazione in coordinamento con il Dirigente scolastico e i suoi collaboratori. La prestazione si svolgerà nel contesto di un rapporto che non avrà in alcun modo carattere di lavoro subordinato e comporterà da parte del medesimo l’esecuzione dell’attività con l’utilizzazione di una propria autonoma e distinta organizzazione di lavoro. In ogni caso, le ore di prestazione dei docenti dovranno essere effettuate sempre al di fuori del proprio orario di servizio e non dovranno pregiudicare la partecipazione dei docenti agli impegni scolastici (riunioni, consigli di classe, dipartimenti, collegi, altro). In caso di mancata esecuzione della prestazione l’Amministrazione adotterà i provvedimenti necessari alla risoluzione dell’incarico e alla cancellazione delle quote orarie assegnate.

Articolo 9 – Privacy

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui all’art. 7 del citato R.E. 2016/679. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell’istituto.

Art. 10 – Pubblicizzazione e diffusione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell’istituto (Amministrazione trasparente – provvedimenti – concorsi e prove selettive).

Art. 11 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Massimiliano Latino

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell’originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)