



ISTITUTO COMPRESIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA – MORI

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

PROGETTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA**CLASSE: QUINTA****TEMA/TITOLO : CITTADINANZA E AMBIENTE**

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
NUCLEI TEMATICI: X COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' X AUTONOMIA SPECIALE PAT X SOSTENIBILITA' AMBIENTALE X EDUCAZIONE DIGITALE (TRASVERSALE) X EDUCAZIONE FINANZIARIA DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: <input type="checkbox"/> Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza <input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti <input type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti <input type="checkbox"/> E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune	ITALIANO	La Costituzione e l'organizzazione dello Stato italiano.	4	PRIMO QUADRIMESTRE
	STORIA	I sistemi politici e di governo nella storia dell'umanità: monarchia, oligarchia, democrazia, repubblica, impero e confronto con i sistemi attuali.	4	PRIMO QUADRIMESTRE
	GEOGRAFIA	L'autonomia della regione Trentino Alto Adige.	4	SECONDO QUADRIMESTRE
	MATEMATICA	Educazione finanziaria: per favorire comportamenti virtuosi, scelte economiche, consapevoli ed equilibrate per il proprio futuro.	3	SECONDO QUADRIMESTRE
	SCIENZE	Stili di vita salutari: lettura delle etichette dei prodotti alimentari amati dai bambini.	4	PRIMO QUADRIMESTRE

<input type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere <input type="checkbox"/> Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico <input type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	SCIENZE CLIL	Healthy lifestyle.	3	PRIMO QUADRIMESTRE
--	--------------	--------------------	---	--------------------

	LINGUE COMUNITARIE	TEDESCO: tutela delle minoranze linguistiche. INGLESE: tradizioni culturali e festività nei paesi anglofoni.	3 3	TUTTO L'ANNO
	IRC	Il significato e il valore di Comunità.	3	TUTTO L'ANNO
	MOTORIA	Le regole nel gioco e nello sport.	2	settembre - ottobre
	METODOLOGIE: letture, riflessioni, confronto, giochi di ruolo, uscite sul territorio.		COLLABORAZIONI: SAT, incontro con il ciclista professionista Cesare Benedetti, con gli ospiti della casa di riposo e con la polizia postale.	

Le insegnanti delle classi quinte oltre alle ore sopraindicate intendono proporre agli alunni:

- “LE REGOLE DELLA SCUOLA” progetto condiviso da tutti gli insegnanti della scuola primaria di Mori
- “PROGETTO AFFETTIVITÀ” in collaborazione con la psicologa della scuola la dottoressa Elisabetta Marin, per un totale di 12 ore per ogni classe;
- “USO RESPONSABILE DEI DEVICE” in collaborazione con la polizia postale.