



Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Trento

## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA PRIMARIA – I.C. MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSI QUARTE

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<p><b>NUCLEI TEMATICI:</b></p> <p>X COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' X AUTONOMIA SPECIALE PAT</p> <p>X SOSTENIBILITA' AMBIENTALE X EDUCAZIONE DIGITALE X EDUCAZIONE FINANZIARIA</p> <p><b>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza <input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti <input type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti <input type="checkbox"/> E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune <input type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere <input type="checkbox"/> Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della</p>	ITALIANO	<p>La Costituzione italiana: storia e diritti fondamentali; essere cittadini. Comprendere l'importanza di regole comuni: dal Codice di Hammurabi alla Costituzione italiana, diritti e doveri dei cittadini. (2 ore - 1° q.)</p> <p>Conoscere alcuni principi fondamentali presenti nella Costituzione (2 ore - 1° q.)</p> <p>Riconoscere valore e significato del Giorno della Memoria (2 ore - 1° q.)</p>	6	
	STORIA	<p>Il valore della diversità culturale: confronto tra l'organizzazione sociale tra ieri e oggi Riconoscere la piramide sociale nelle antiche civiltà come evoluzione nei rapporti interpersonali</p>	3	

<p>salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico</p> <p>□ Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</p>	GEOGRAFIA	<p>La tutela delle minoranze e i cambiamenti climatici. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze.</p> <p>(2 ore - 2° q.)</p>	2	
	MATEMATICA	<p>Raccolta dati e lettura di grafici</p> <p>Educazione finanziaria</p> <p>Riconoscere semplici regole sull'uso del denaro nella vita quotidiana, delle diverse forme di pagamento, del concetto di spesa e risparmio, analizzando situazioni pratiche in contesti quotidiani.</p>	6	
	SCIENZE e SCIENZE CLIL	<p>Habitat, ecosistemi e suolo</p> <p>Rispettare le norme comportamentali e corrette a difesa dei boschi e del territorio, con specifico riferimento ai parchi naturali del Trentino</p> <p>(2 ore - 2° q.)</p> <p>Climate crisis:</p> <p>What can I do to help? Why should I care?</p> <p>What is clean energy?</p> <p>Why is ice so important?</p> <p>(2 ore - 2° q.)</p>	4	

	LINGUE COMUNITARIE	Il valore della diversità culturale: tradizioni e festività (2 ore - 2° q.) Partendo dalla lettura di poesie sulla pace, si propone un confronto sul valore civico della libertà e sull'importanza di una convivenza pacifica, che tenga conto delle diversità e le valorizzi.	4	
	IRC	I diritti delle donne: confronto tra ieri e oggi	2	

	MUSICA	Canti popolari	2	
	ED.DIGITALE	Riconoscere www. come rivoluzione del web (2 ore - 2° q.)	2	
	MOTORIA	Le regole nel gioco e nello sport	2	
	<b>METODOLOGIE: letture, riflessioni, confronto, giochi di ruolo, uscite sul territorio, laboratori con esperti</b>		<b>COLLABORAZIONI: Vigili del fuoco, SAT, Fondazione Museo storico del Trentino, Comune di Mori e Biblioteca</b>	

