



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC MORI

CLASSE: III A

DOCENTE: FERRARI BORIS

DISCIPLINA: ITALIANO

Anno scolastico 2023-2024



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



NB: la presente programmazione riporta gli argomenti che saranno trattati nel corso dell'anno, le metodologie didattiche, gli strumenti utilizzati e i criteri di valutazione. Per quanto riguarda le competenze, le abilità e le conoscenze che saranno sviluppate nel corso dell'anno, si fa riferimento a quanto previsto dalle Linee guida per l'elaborazione dei Piani di studio delle istituzioni scolastiche della Provincia Autonoma di Trento.

Attività generali per promuovere le competenze di italiano:

1. Per promuovere la prima competenza di italiano “Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura”:

- dialoghi e confronti fra alunno e insegnante, fra pari a coppie e in gruppo
- discussioni guidate
- presentazione orale dei lavori degli alunni
- confronto con esperti in occasione di incontri in presenza o in modalità Meet e di eventuali uscite didattiche
- interrogazioni

2. Per promuovere la seconda competenza “Leggere, analizzare e comprendere testi”:

- analisi di testi di varia natura: narrativi, poetici, espositivi ed argomentativi
- esercizi di lettura secondo diverse strategie: globale e selettiva, utilizzo del paratesto
- esercizi analisi, comprensione e sintesi del testo
- lettura di testi antologici, multimediali, della biblioteca scolastica e comunale o posseduti dagli alunni

3. Per promuovere la terza competenza “Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi”:

- produzione di testi narrativi, espositivi e argomentativi, sviluppati a partire da modelli e quindi autonomamente
- sintesi orale e scritta di testi di vario genere
- correzione, integrazione e rielaborazione di testi prodotti dagli alunni
- prendere appunti in maniera guidata e autonoma
- interpretazione e produzione di schemi: elenco, stella, albero, tabella, mappa concettuale
- esercitazioni di videoscrittura

4. Per promuovere la quarta competenza, “Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento”, analizzare i seguenti aspetti sintattici:

- analisi logica della frase semplice: soggetto, predicato e principali complementi
- analisi del periodo: proposizione principale, coordinazione e subordinazione

5. Tipologie testuali e tematiche che saranno trattati nel corso dell'anno:

- Il testo narrativo e la focalizzazione
- Il testo argomentativo



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



- Generi letterari: fantastico, fantascientifico, romanzo storico e sociale, romanzo di formazione e psicologico
- La legalità e i diritti umani (educazione civica e alla cittadinanza)
- Cenni su alcuni autori e opere della letteratura del XIX e XX secolo
- Ulteriori tematiche saranno trattate a seconda delle esigenze della classe.

6. Metodologie didattiche:

- Introduzione dell'argomento con brainstorming
- Lezione frontale interattiva
- Lavoro e riflessione individuale, confronto a coppie, condivisione con la classe
- lavoro cooperativo
- visione e commento di materiali audiovisivi
- Lettura e spiegazione del testo
- Discussione guidata

7. Modalità e strumenti di verifica:

- esposizione orale
- produzione di testi scritti: narrativi, riassuntivi, espositivi ed argomentativi
- prove di comprensione del testo con domande aperte e chiuse ed esercizi analoghi a quelli svolti durante le lezioni e a casa
- verifiche di grammatica
- lavoro domestico, cura del materiale

8. Criteri di valutazione:

Alla verifica e valutazione dei risultati raggiunti concorrono:

- la partecipazione in classe,
- il controllo periodico del lavoro domestico,
- le verifiche orali e scritte

Mori, 13 dicembre 2023

L'insegnante
prof. Boris Ferrari