Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC MORI

CLASSE: I A

DOCENTE: FERRARI BORIS

DISCIPLINA: ITALIANO

Anno scolastico 2023-2024

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI
SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI
Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227
e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it

NB: la presente programmazione riporta gli argomenti che saranno trattati nel corso dell'anno, le metodologie didattiche, gli strumenti utilizzati e i criteri di valutazione. Per quanto riguarda le competenze, le abilità e le conoscenze che saranno sviluppate nel corso dell'anno, si fa riferimento a quanto previsto dalle Linee guida per l'elaborazione dei Piani di studio delle istituzioni scolastiche della Provincia Autonoma di Trento.

Attività generali per promuovere le competenze di italiano:

1. **Per promuovere la prima competenza di italiano "Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura":**
   - dialoghi e confronti fra alunno e insegnante, fra pari a coppie e in gruppo
   - discussioni guidate
   - presentazione orale dei lavori degli alunni
   - confronto con esperti in occasione di incontri in presenza o in modalità Meet e di eventuali uscite didattiche
   - interrogazioni

2. **Per promuovere la seconda competenza "Leggere, analizzare e comprendere testi":**
   - analisi di testi di varia natura: narrativi, descrittivi, poetici ed espositivi
   - esercitazioni di lettura usando diverse strategie: globale e selettiva, mentale e ad alta voce
   - esercizi di sintesi e comprensione del testo
   - lettura di testi della biblioteca scolastica e comunale o posseduti dagli alunni

3. **Per promuovere la terza competenza "Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi":**
   - produzione di testi narrativi e descrittivi a partire da modelli
   - sintesi orale e scritta di testi di vario genere: narrativo, espositivo, multimediale (film, film di animazione, cortometraggi, documentari)
   - correzione, integrazione e rielaborazione di testi prodotti dagli alunni
   - esercitazioni di videoscrittura

4. **Per promuovere la quarta competenza, "Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento", analizzare i seguenti aspetti ortografici, morfologici e parti del discorso:**
   - consolidamento delle competenze ortografiche
   - individuazione dei principali elementi costitutivi della parola: sillaba, accento, radice, desinenza, prefissi e suffissi
   - categorie grammaticali: verbo, nome, articolo, aggettivo, pronome, avverbio

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI
SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI
Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227
e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it

5. **Tipologie testuali e tematiche che saranno trattati nel corso dell'anno:**
   - Il testo descrittivo
   - Il testo narrativo: favola, fiaba, romanzo fantasy, romanzo d'avventura
   - Racconti mitologici e poemi epici: passi tratti dall'Iliade e dall'Odissea
   - Ulteriori tematiche saranno trattate a seconda delle esigenze della classe.

6. **Metodologie didattiche:**
   - Introduzione dell'argomento con brainstorming
   - Lezione frontale interattiva
   - lavoro e riflessione individuale, confronto a coppie, condivisione con la classe
   - lavoro cooperativo
   - Visione e commento di materiali audiovisivi
   - Lettura e spiegazione del testo
   - Discussione guidata

7. **Modalità e strumenti di verifica:**
   - esposizione orale
   - produzione di testi scritti: temi narrativi, descrittivi, riassunti
   - test di comprensione del testo con domande aperte e chiuse
   - verifiche di grammatica
   - lavoro domestico, cura del materiale
   - esercizi analoghi a quelli svolti durante le lezioni e a casa

8. **Criteri di valutazione:**
   Alla verifica e valutazione dei risultati raggiunti concorrono:
   - la partecipazione in classe,
   - il controllo periodico del lavoro domestico,
   - le verifiche orali e scritte

Mori, 13 dicembre 2023

L'insegnante
prof. Boris Ferrari