



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA PRIMARIA I. C. MORI

CLASSE: I A

DISCIPLINA: ATTIVITA' OPZIONALI

**TEMPI:** mercoledì dalle ore 14.00 alle 16.00

### **DENOMINAZIONE**

Attività propedeutiche agli apprendimenti: pregrafismo, giochi fonologici, ascolto

Attività artistico espressive

Attività di lettura animata – laboratorio di lettura

### **TIPO DI ATTIVITA'**

- Uso di vari strumenti (forbici, colori di vari tipi, lavagnetta con gessi, pongo, farina) per affinare le abilità grafo-motorie
- Giochi fonologici (inizia con, finisce con, la rima, parole lunghe e parole corte, sillabazione, fusione e dissociazione dei suoni, ...)
- Esperienze di ascolto attivo di racconti, fiabe, filastrocche, letture animate, scrittura creativa
- Drammatizzazioni delle esperienze vissute e condivise nel gruppo.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

*Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.*

- Usare i linguaggi della comunicazione ed espressione visiva.
- Utilizzare i colori per creare immagini ed esprimere emozioni.
- Acquisire competenze manuali quali ritaglio, piegatura e disegno.
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e potenziare la concentrazione e l'immaginazione.
- Potenziare la competenza verbale e il lessico.
- Saper lavorare in gruppo sentendosi responsabili, imparando a confrontarsi e a discutere.

### **PRODOTTO FINALE**

Il taccuino del lettore: quadernetto nel quale verranno riportati (prima con il disegno, poi con parole e infine con semplici frasi) le parti scelte di ogni albo visionato.

Elaborati artistici

### **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO:**

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento

TEMPI: venerdì dalle ore 14.00 alle 16.00

### **DENOMINAZIONE**

Attività artistico espressive e manuali  
Attività di educazione ambientale

### **TIPO DI ATTIVITA'**

- Laboratorio di lavori grafico-pittorici-manuali legati alla stagionalità
- Produzione di manufatti utilizzando materiali e tecniche diverse.
- Individuazione di comportamenti atti a salvaguardare l'ambiente partendo da noi.
- Lavoro di cura dell'orto scolastico.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

*Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.*

- Usare i linguaggi della comunicazione ed espressione visiva.
- Saper individuare le caratteristiche peculiari di ogni stagione e cogliere gli aspetti che le caratterizzano
- Saper seguire indicazioni di lavoro e le regole intrinseche.
- Saper aspettare il proprio turno.
- Acquisire competenze manuali fini di vario tipo (ritaglio, intreccio, manipolazione...).
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e concentrazione.
- Sviluppare la responsabilità verso all'ambiente osservando i comportamenti personali.
- Osservare la stagionalità e cogliere il valore della cura dell'orto.
- Saper lavorare in gruppo rispettando i tempi degli altri.

### **PRODOTTO FINALE**

- Disegni, pitture, collage, oggetti e lavoretti vari.
- Cura dell'aiuola comune nell'orto scolastico

### **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO:**

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento.