



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENTIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA IC. MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: STORIA

Competenza 1 e 2 al termine del primo biennio

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, mira a raggiungere una conoscenza di fenomeni storici ed eventi condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale	• conoscere i diversi tipi di fonte e utilizzarli per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica • sulla base di fonti e testimonianze proposte dall'insegnante, saper spiegare semplici fatti ed eventi, scegliendo le interpretazioni più plausibili e pertinenti alla ricostruzione della propria storia • individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo e di durata nel tempo e nello spazio • saper utilizzare un semplice linguaggio specifico di base • riconoscere la funzione di conservazione della memoria svolta da musei, biblioteche e centri storici presenti sul territorio	• primo approccio al metodo storico • raccolta di informazioni • prima forma di analisi di fonti e di documenti • tipologie di fonti: fonte materiale, fonte iconografica, fonte orale, fonte scritta... • conoscere la funzione di: musei, archivi, biblioteche, centri storici

Competenza 3 e 4 al termine del primo biennio

Competenza	Abilità	Conoscenze
Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo cogliendone relazioni causali e interrelazioni. Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti	• ordinare fatti ed eventi • comprendere successioni logiche e temporali • rilevare i cambiamenti nel tempo ciclico e lineare • comprendere la differenza tra mutamenti e trasformazioni • comprendere il concetto di durata	• il prima e il dopo in un cambiamento • successione degli eventi, anche in un racconto • concetto di contemporaneità, anche in diverse situazioni • riordinare le sequenze in un'attività • conoscere e distinguere causa/effetto • le parti del giorno, la successione dei mesi e delle stagioni, la settimana.