



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA – IC.MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Competenza 1 al termine del primo biennio

Competenza	Abilità	Conoscenze
Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia. Saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione	• individuare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto • effettuare e descrivere percorsi vari, individuando i punti di riferimento e le relative rappresentazioni simboliche • distinguere e rappresentare gli oggetti e i loro contorni da diversi punti di vista • rimpicciolire e ingrandire immagini su un reticolo grafico predisposto dall'insegnante	• gli organizzatori spaziali (concetti topologici: sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, in alto, in basso, dentro, fuori, aperto, chiuso, sinistra, destra) • il rapporto tra la realtà geografica e una sua prima rappresentazione • uso di simboli non convenzionali per la costruzione di una semplice carta • gli elementi di un percorso: direzione, distanza, punti di riferimento • la riduzione in scala arbitraria • la funzione della legenda

Competenza 2 al termine del primo biennio

Competenza	Abilità	Conoscenze
Partendo dall'analisi dell'ambiente, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.	• osservare la posizione e la distribuzione degli elementi dell'ambiente circostante • distinguere nell'ambiente preso in esame gli elementi naturali e quelli antropici	• la posizione degli elementi dell'ambiente circostante rispetto a sé • gli elementi che costituiscono l'ambiente circostante, naturali e non • le modifiche apportate dall'uomo nell'ambiente circostante

Competenza 3 al termine del primo biennio

Competenza	Abilità	Conoscenze
Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.)	• descrivere gli spazi dell’edificio scolastico e sapersi orientare negli stessi.	• gli spazi interni ed esterni dell’edificio scolastico.

Competenza 4 al termine del primo biennio

Competenza	Abilità	Conoscenze
Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell’azione dell’uomo sul territorio, rispettare l’ambiente e agire in modo responsabile nell’ottica di uno sviluppo sostenibile.	• adottare comportamenti di rispetto dell’ambiente e di risparmio d’acqua, luce e calore - assumere comportamenti corretti per la tutela degli spazi vissuti e dell’ambiente vicino • evidenziare che l’uomo ha modificato l’ambiente	• le principali regole di un comportamento corretto per la salvaguardia dell’ambiente • le modifiche apportate dall’uomo all’ambiente circostante