



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA MORI

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

CLASSI PRIME

Anno scolastico

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI***Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it www.icmori.it**AREA SCIENTIFICA****Competenza 1**

Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.

Abilità

.Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità.

- Formulare e confrontare semplici ipotesi.
- Eseguire semplici esperimenti sotto la guida dell'insegnante per verificare le ipotesi formulate.
- Rappresentare esperienze e fenomeni in molteplici modi: disegno, descrizione orale e scritta, simboli, tabelle, diagrammi e grafici.
- Produrre documentazioni e presentazioni schematiche di esperienze.

Competenza 2

Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.

Abilità

- Riconoscere gli elementi naturali del proprio ambiente di vita (biotici e abiotici), le loro funzioni e le principali interazioni.
- Classificare secondo un criterio scelto o dato.
- Osservare e riconoscere ambienti diversi, con particolare attenzione a quelli vicini all'esperienza del bambino.
- Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali, sia di tipo stagionale, che quelle dovute all'azione modificatrice dell'uomo.

Iniziare a porsi problemi in relazione ai cambiamenti dell'ambiente, sia naturali che indotti dall'intervento umano.

Competenza 3

Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse.

Abilità

- Manifestare interesse e curiosità per le problematiche scientifiche ed ambientali, in particolare relative alla propria esperienza ed alla propria realtà.
 - Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita.
 - Intraprendere, anche insieme ai compagni di classe, azioni positive.
- Per quanto attiene alle conoscenze, al tipo di attività, agli strumenti ed alla valutazione ci si riferirà costantemente alle indicazioni contenute nei piani di

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI***Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it www.icmori.it

studio d'istituto, con variazioni ed accomodamenti dettati dalla situazione contingente del gruppo classe, dalle risorse disponibili e dalle modalità di attuazione delle unità di lavoro previste.

TECNOLOGIA

Durante le esperienze che si condurranno in scienze potrà capitare di progettare e costruire semplici manufatti con materiale di facile reperimento. Per questo saranno sviluppate in particolare la quarta competenza e le relative abilità:

Competenza 4

Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.

Abilità

- a. Saper elaborare semplici progetti e manufatti con la guida dell'insegnante, scegliendo materiali e strumenti adatti.
- b. Utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi.
- c. Spiegare, attraverso il linguaggio verbale e iconico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto il manufatto.