



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA – I.C. MORI

PROGETTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA

CLASSE SECONDA

TEMA/TITOLO: VIVERE INSIEME NEL RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<p>NUCLEI TEMATICI: X COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' X AUTONOMIA SPECIALE PAT X SOSTENIBILITA' AMBIENTALE X EDUCAZIONE DIGITALE □ EDUCAZIONE FINANZIARIA DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: X Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza X Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti X Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti X E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune X Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico X Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</p>	ITALIANO	-LE PAROLE PER STARE INSIEME -ALCUNI PRINCIPI DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE	4	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
	STORIA	-LA STORIA PERSONALE: CONOSCERE E RISPETTARE LE DIFFERENZE	4	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
	ED. CIVICA	-L'IMPORTANZA DELLE REGOLE NELLA VITA DELLA CLASSE - LA CURA DELLO SPAZIO CHE MI CIRCONDA (AULA, BANCO) - COME MI MUOVO SULLA STRADA: LE REGOLE PER IL PEDONE	6	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
	GEOGRAFIA	- CONOSCERE L'AMBIENTE IN CUI VIVO: FUNZIONI, REGOLE, CAPACITÀ DI ADATTAMENTO, RISPETTO DI TUTTE LE FORME DI VITA CHE LO ABITANO	4	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
	MATEMATICA	-PROBLEM SOLVING E COLLABORAZIONE: TANTE IDEE DA CONDIVIDERE PER AIUTARSI E NON PER SFIDARSI	5	TUTTO L'ANNO
	SCIENZE	-PRENDERSI CURA DELLA PROPRIA SALUTE E DEL PROPRIO CORPO: IMPORTANZA DELLA PRIMA COLAZIONE.	10	TUTTO L'ANNO
	RELIGIONE	-SCOPRIRE CHE IN CIASCUNO DEI COMPAGNI VI E' UNA RICCHEZZA PREZIOSA	4	TUTTO L'ANNO
	INGLESE	-CINDERELLA: Healthy or Unhealthy? Wellbeing & Wellness	2	SECONDO QUADRIMESTRE
	ED. MOTORIA	-SCOPRIRE CHE OGNUNO DI NOI E' FONDAMENTALE PER	3	TUTTO L'ANNO

		RAGGIUNGERE UN OBIETTIVO: GIOCHI DI COLLABORAZIONE.		
	ARTE	I CARTELLI STRADALI: IMPARIAMO COSA SIGNIFICANO DISEGNADOLI	2	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
	MUSICA	- L'ALIMENTAZIONE SANA: CANZONE PER SAPERE COSA MANGIARE PER STARE BENE A SCUOLA	2	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
	Totale:		46	
	METODOLOGIE: - LEZIONE FRONTALE - VISIONE DI FILM, DOCUMENTARI - INCONTRO CON RAPPRESENTANTI ISTITUZIONALI E DI ASSOCIAZIONI DEL VOLONTARIATO - LABORATORIO MUSICALE - LABORATORIO ARTISTICO - GIOCO DI GRUPPO IN PALESTRA - DIDATTICA PER SCOPERTA		COLLABORAZIONI: VIGILI URBANI APSS COOPERATIVA IMPRONTE CLOWN DI CORSIA	