



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA – I.C. MORI

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: INGLESE

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di brevi testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici dirette su argomenti conosciuti Interagire per iscritto per esprimere informazioni e semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	- denominare i gradi di parentela dei membri della famiglia - saper utilizzare alcuni pronomi personali e alcuni aggettivi possessivi - dire, leggere e scrivere i numeri fino al 100 - comprendere e utilizzare vocaboli per descrivere l'arredamento e gli oggetti della casa - riconoscere e nominare azioni di routine quotidiana - comprendere e denominare alcuni cibi e alcune bevande - esprimere le proprie preferenze alimentari - saper scrivere semplici frasi - dire i nomi dei pasti della giornata - completare brevi frasi con l'ausilio delle immagini - comprendere e descrivere le attività del tempo libero - esprimere le proprie abilità - comprendere e denominare gli animali della giungla - conoscere il nome di alcune parti del corpo degli animali	- sostenere semplici conversazioni - lessico e funzioni comunicative relative a: - famiglia - numeri fino al 100 - le azioni di routine quotidiana - stagioni, mesi e giorni della settimana - parti della casa - oggetti della camera da letto - preposizioni di luogo - animali/natura - cibo e bevande - le azioni del tempo libero - professioni - edifici e la loro collocazione - aggettivi - articoli determinativi ed indeterminativi; - verbo "essere" al presente - conoscenza di piccole strutture di frase come: "I can.../I can't...", "I like.../I don't like...", "There is.../There are...", ecc.