



**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**  
**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**



*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*  
e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA PRIMARIA I.C. MORI

## PIANO DI LAVORO ANNUALE

### CLASSE TERZA

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
<p><b>Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rappresentare gli elementi costitutivi dello spazio e le sue funzioni</li> <li>- leggere semplici piante di città e mappe</li> <li>- orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante di città e mappe</li> <li>- distinguere e confrontare diversi ambienti e territori</li> <li>- utilizzare i simboli grafici e le legende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la riduzione in scala (semplificata), i simboli, la legenda</li> <li>- i principali tipi di carte geografiche</li> <li>- gli elementi fisici e antropici di un ambiente e di un territorio</li> <li>- i punti cardinali</li> </ul>
Competenza 2	Abilità	Conoscenze
<p><b>Comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distinguere gli elementi naturali e antropici degli ambienti geografici</li> <li>- cogliere gli effetti positivi e/ o negativi prodotti dall'uomo sull'ambiente naturale locale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gli ambienti geografici: montagna, pianura, collina, mare, fiume, lago</li> <li>- le risorse dei vari ambienti geografici</li> <li>- la terminologia geografica specifica</li> <li>- gli adattamenti che l'uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni.</li> </ul>

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p><b>Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.);</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti degli ambienti di montagna, collina, pianura, lago e mare</li> <li>- naturali (monti, fiumi, laghi,...) ed elementi antropici (paesi, città, infrastrutture...)</li> <li>- localizzare sulle carte geografiche posizione del paese, della valle e della regione</li> <li>- leggere tabelle e grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gli elementi fisici degli ambienti esaminati</li> <li>- gli elementi antropici: confini, paesi, città, province, infrastrutture</li> <li>- risorse e attività produttive</li> </ul>
Competenza 4	Abilità	Conoscenze
<p><b>Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</b></p> <p><b>[Raccordo con l'Educazione Civica]</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevare i comportamenti che possono avere una ricaduta positiva o negativa sull'ambiente</li> <li>- adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le trasformazioni operate dall'uomo nel proprio territorio</li> <li>- gli effetti provocati dall'intervento dell'uomo sugli elementi fisici dell'ambiente</li> <li>- i principali problemi ecologici del territorio</li> <li>- le modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell'ambiente</li> </ul>

