

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227
e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA - IC MORI

PROGETTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA

CLASSE TERZA

TEMA: Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente di vita

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<p>NUCLEI TEMATICI: x COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA'</p> <p><input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT X SOSTENIBILITA' AMBIENTALE</p> <p><input type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE</p> <p><input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA</p> <p>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: x Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza</p> <p><input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti X Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti X È capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune X Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni</p>	Italiano	La comunicazione adeguata ad ogni contesto La conoscenza di sé e degli altri per accrescere autostima e rispetto Imparare a essere cittadini responsabili Giornate mondiali rilevanti	6	Tutto l'anno
	Storia	Il quadro di civiltà: costruzione della società come risposta ai bisogni primari dell'uomo	4	2° quadrimestre
	Geografia	Ambienti naturali e antropizzati: conoscenza, rispetto, comportamenti adeguati	4	Tutto l'anno
	Ed. civica	La partecipazione democratica alla vita della scuola Le regole della strada per il pedone o il ciclista	4	Tutto l'anno
	Matematica	Problemi: quantifichiamo le nostre abitudini di consumo	4	Tutto l'anno

comuni e del patrimonio storico-artistico <input type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	Scienze	Consapevolezza del cambiamento climatico sul nostro pianeta	4	Tutto l'anno
	Religione	Riconoscere nella cura dell'ambiente un passo fondamentale nel vivere con responsabilità. Imparare modalità diversificate per gestire le emozioni	4	Tutto l'anno
	Inglese	Storytelling	2	2° quadrimestre
	Tedesco	Respekt Tier/Umwelt	2	2° quadrimestre
	Ed. motoria	Collaborare, gestire le emozioni e rispettare le regole nell'attività motoria e nel gioco libero di gruppo	3	Tutto l'anno

	Musica	Modi diversi di comunicare: parole, gestualità e musica Approccio responsabile all'ascolto e capacità di esprimere le proprie emozioni	5	Tutto l'anno
	Arte	Rispetto delle diversità: espressione artistica delle proprie emozioni	2	2° quadrimestre
		TOT.	40	
METODOLOGIE: - uscite sul territorio - lezioni partecipate - dibattito - cooperative learning - giochi di ruolo - visione di video didattici - lettura in classe di libri e racconti - ascolto guidato brani musica classica		COLLABORAZIONI: Comune di Ronzo-Chienis Polizia stradale Clown di corsia Coop. "Impronte" Volontari Caritas		