



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA PRIMARIA I.C. MORI

PROGETTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA

CLASSE QUARTA

**TEMA: Rispetto a tutto tondo!**

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<p><b>NUCLEI TEMATICI:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA'  <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT  <input checked="" type="checkbox"/> SOSTENIBILITA' AMBIENTALE  <input checked="" type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE  <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA</p> <p><b>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza  <input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti  <input checked="" type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti  <input checked="" type="checkbox"/> E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune  <input checked="" type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere  <input checked="" type="checkbox"/> Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico  <input type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</p>	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi del manifesto della comunicazione non ostile</li> <li>- Il rispetto dei confini personali nella gestione delle relazioni reali e virtuali</li> <li>- La Giornata della Memoria</li> </ul>	6	Tutto l'anno
	Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore delle regole condivise per stare insieme: le prime leggi dei popoli antichi in rapporto con alcuni principi della Costituzione Italiana</li> </ul>	2	Primo quadrimestre
	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo sviluppo sostenibile: consumo, mobilità, rispetto dell'ambiente</li> </ul>	4	Secondo quadrimestre
	Ed. civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi fondamentali dei diritti dell'infanzia</li> <li>- I diritti e i doveri del cittadino</li> </ul>	4	tutto l'anno
	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistiche su stili di vita consapevoli</li> </ul>	2	tutto l'anno
	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di specie a rischio di estinzione</li> </ul>	4	secondo quadrimestre
	Religione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pregiudizi e stereotipi</li> </ul>	6	tutto l'anno

	Inglese	- Who is a bully?: the story of White Fang	2	secondo quadrimestre
	Tedesco	Respekt in der Tier /- Umwelt	2	secondo quadrimestre
	Ed. motoria	- Rispetto delle regole di convivenza durante l'attività sportiva.	4	tutto l'anno
	Musica	- Studio della musica tradizionale di vari paesi.	4	tutto l'anno
	Arte	- Studio dei costumi tradizionali dei vari paesi.	4	secondo quadrimestre
			TOT 33	
	<b>METODOLOGIE:</b> - uscite sul territorio - lezioni partecipate - dibattito - cooperative learning - giochi di ruolo - visione di film - lettura in classe di libri e racconti - laboratori		<b>COLLABORAZIONI:</b> <b>Clown di corsia</b> <b>Cooperativa Impronte</b> <b>Federazione Trentina della Cooperazione</b> <b>Animatore digitale</b> <b>Charitas</b>	