



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA PRIMARIA – I.C. MORI

## PIANO DI LAVORO ANNUALE

### CLASSI: QUINTE

### DISCIPLINA: TEDESCO

### Competenze 1,2,3 al termine della quinta classe

1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana
3. Interagire per iscritto, per esprimere informazioni

<b>CONTENUTI D'ESPERIENZA E AMBITI LESSICALI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Die Zeit	Leggere e chiedere l'ora	Lessico relativo all'orologio
Freizeit Sport und Spiele	Dare informazioni su attività /sport  Esprimere capacità e attitudini  Esprimere preferenze	Attività del tempo libero e della giornata
Schulfächer	Conoscere le materie scolastiche ed esprimere preferenze	Le materie scolastiche  La suddivisione ore
Ich bin ich und du bist du: Wir beschreiben uns und andere	Presentarsi Dare informazioni sulla propria persona Descrivere l'aspetto fisico, carattere... Parlare dei propri gusti, Preferenze descrivere un amico	Lessico e funzioni linguistiche dell'area semantica relativa alla descrizione di sé e degli altri presentarsi e descriversi: aspetto fisico, carattere proprio gusti, preferenze

<p>Essen und Trinken „Im Restaurant“</p>	<p>Leggere e capire un menù Denominare cibi e bevande Ordinare al ristorante Esprimere preferenze Chiedere il prezzo e il conto</p>	<p>Cibi e bevande Numeri cardinali / ordinali</p>
<p>Ich ziehe mich an</p>	<p>Descrivere il proprio abbigliamento e quello dei compagni</p>	<p>Abbigliamento</p>
<p>DieWelt der Geschichten und Märchen</p>	<p>Saper comprendere e drammatizzare una storia</p>	<p>Lessico e strutture inerenti la storia</p>