ISTITUTO COMPRENSIVO MORI
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI MORI – RONZO CHIENIS

Via Giovanni XXIII, n. 64 - 38065 MORI
Cod. Fisc. 94024510227 - Tel. 0464- 918669 Fax 0464-911029
www.icmori.it
e-mail: e-mail : segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

REPUBBLICA ITALIANA

PROVINCIA AUTONOMA di TRENTO

SCUOLA PRIMARIA MORI

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

GEOGRAFIA		
Competenza1: leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.		
Abilità	Conoscenze	Attività
• Individuare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto • Effettuare e descrivere percorsi vari, individuando i punti di riferimento e le relative rappresentazioni simboliche • Distinguere e rappresentare gli oggetti e il loro contorno da diversi punti di vista • Rimpicciolire e ingrandire immagini su un reticolo grafico predisposto dall'insegnante	• Gli organizzatori spaziali (concetti topologici: sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, in alto, in basso, dentro, fuori, aperto, chiuso, sinistra, destra) • Il rapporto tra la realtà geografica e una sua prima rappresentazione • Uso di simboli non convenzionali per la costruzione di una semplice carta • Gli elementi di un percorso: direzione, distanza, punti di riferimento • La riduzione in scala arbitraria • La funzione della legenda	Giochi di movimento, attività pratiche e uso di schede operative per far acquisire il concetto di spazio e favorire la comprensione che il proprio corpo e gli oggetti occupano in uno spazio. Giochi di orientamento nello spazio. Individuazione e descrizione di brevi percorsi sia in situazione che mediante il supporto di immagini. I percorsi; esecuzione di spostamenti lungo percorsi adeguati. Attività ludiche. Esercitazioni sulle differenze tra spazio libero e occupato.

Competenza2: partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.		
Abilità	Conoscenze	Attività
• Osservare la posizione e la distribuzione degli elementi dell'ambiente circostante • Distinguere nell'ambiente preso in esame gli elementi naturali e quelli antropici	• La posizione degli elementi circostanti rispetto a sé • Gli elementi che costituiscono l'ambiente circostante, naturali e non • Le modifiche apportate dall'uomo nell'ambiente circostante	Dialoghi. Uscite sul territorio. Raccolta di immagini di paesaggi di vari tipi. Individuazione di alcuni interventi dell'uomo sull'ambiente, cogliendone le cause e le possibili conseguenze.

Competenza3: conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.)		
Abilità	Conoscenze	Attività

● Descrivere gli spazi dell'edificio scolastico e dell'ambiente familiare interni ed esterni e sapersi orientare negli stessi cogliendone le funzioni d'uso	● Gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e dell'ambiente familiare: funzioni d'uso di ciascun ambiente	Rappresentazione grafica di spazi vissuti (aula, scuola, casa…) Individuazione dei diversi locali dello spazio Individuazione dei vari spazi e riconoscimento delle loro funzioni. Percorso delle prove di evacuazione.

Competenza 4: avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.		
Abilità	Conoscenze	Attività
● Adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente e di risparmio d'acqua, luce e calore - assumere comportamenti corretti per la tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino ● Evidenziare che l'uomo ha modificato l'ambiente	● Le principali regole di un comportamento corretto per la salvaguardia dell'ambiente ● Le modifiche apportate dall'uomo all'ambiente circostante	Analisi in situazione. La raccolta differenziata. Lo spreco del cibo in mensa. (Collegamento con Educazione alla Cittadinanza)