

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA IC MORI

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Competenza 1: Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni, modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

CONOSCENZE

ABILITA'

La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.

La storia della religione in Trentino.

Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.

Riconoscere e identificare le caratteristiche della Chiesa.

Riconoscere eventi e figure significative per la storia della religione in Trentino.

Competenza 2: Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Le feste religiose nell'ambiente in cui si vive, le principali feste cristiane racchiuse nell'anno liturgico.</p> <p>I segni e i simboli del Cristianesimo anche nell'arte.</p> <p>La preghiera dei credenti come dialogo con Dio.</p> <p>Celebrazioni e riti, preghiere, simboli, spazi e tempi sacri delle religioni.</p>	<p>Conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive, ed in particolare delle feste cristiane, con attenzione alle espressioni artistiche ed alle tradizioni locali correlate.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli</p> <p>Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera.</p> <p>Individuare i principali linguaggi espressivi che connotano le tradizioni religiose.</p>

Competenza 3: Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Il Nuovo Testamento come fonte che racconta la nascita della Chiesa.</p>	<p>Conoscere il Nuovo Testamento come documento che racconta la storia dei primi cristiani nella loro relazione con Dio e con gli altri.</p>

Competenza 4: Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Testimoni, religiosi e non, che propongono progetti di vita ispirati da valori quali la dignità della persona, la fraternità, la convivenza pacifica,....</p> <p>Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri. Norme e regole nelle principali religioni (induismo, buddhismo, ebraismo, cristianesimo, islam).</p>	<p>Riconoscere valori , quali la dignità della persona, la fraternità, la convivenza pacifica, come possibili ispiratori di un progetto di vita.</p> <p>Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose.</p>

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.

Il percorso sarà svolto attraverso le seguenti Unità di Apprendimento:

COMUNITÀ - STORIA DELLA RELIGIONE IN TRENTINO - LE GRANDI RELIGIONI