

## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA PRIMARIA – IC MORI

PROGETTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

CLASSE: V A

ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

| Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Discipline | Contenuti                                                                                                                    | Monte ore indicativo | Tempi di realizzazione  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <p><b>NUCLEI TEMATICI:</b><br/> X COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA'<br/> X AUTONOMIA SPECIALE PAT<br/> X SOSTENIBILITA' AMBIENTALE<br/> X EDUCAZIONE DIGITALE</p> <p><input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA</p> <p><b>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</b><br/> X Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza</p> <p><input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti</p> <p>X Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti</p> <p><input type="checkbox"/> E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune</p> <p>X Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere<br/> X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei</p> | ITALIANO   | - LETTURE IN CLASSE ATTE A SENSIBILIZZARE CIRCA I TEMI DELLA DISCRIMINAZIONE, DEI PREGIUDIZI, DI SOLIDARIETA' E SENSO CIVICO | 4                    | TUTTO L'ANNO SCOLASTICO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | STORIA     | - LA COSTITUZIONE E L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO                                                                    | 2                    | TUTTO L'ANNO SCOLASTICO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TECNOLOGIA | - LA NETIQUETTE NELLA COMUNICAZIONE IN RETE PER PREVENIRE IL CYBERBULLISMO                                                   | 2                    | TUTTO L'ANNO SCOLASTICO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GEOGRAFIA  | - L'AUTONOMIA DELLA REGIONE TRENINO ALTO-ADIGE E LA TUTELA DELLE MINORANZE LINGUISTICHE                                      | 2                    | TUTTO L'ANNO            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MATEMATICA | - PROBLEM SOLVING E COLLABORAZIONE                                                                                           | 2                    | TUTTO L'ANNO            |

|                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| beni comuni e del patrimonio storico-artistico <input type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |             |                                                                                                                                                                 |   |                         |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|  | SCIENZE     | - PRENDERSI CURA DELLA SALUTE E RISPETTO DEL PROPRIO CORPO<br><br>- ENERGIA SOSTENIBILE                                                                         | 5 | TUTTO L'ANNO            |
|  | RELIGIONE   | - IMPARARE STRATEGIE PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL DIALOGO INTERPERSONALE<br>- CONOSCERE ALCUNI TESTIMONI CHE SI SONO IMPEGNATI PER LA DIFESA DEI DIRITTI UMANI |   | TUTTO L'ANNO SCOLASTICO |
|  | INGLESE     | - BULLISMO: COME DIFENDERSI                                                                                                                                     | 2 | 2° QUADRIMESTRE         |
|  | TEDESCO     | - SCOPRIRE LE DIFFERENZE CULTURALI ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DI USANZE E TRADIZIONI DEL MONDO TEDESCO                                                            | 2 | 1° QUADRIMESTRE         |
|  | ED. MOTORIA | - COLLABORARE IN GRUPPO<br>- FIDARSI DEL COMPAGNO                                                                                                               | 4 | TUTTO L'ANNO            |
|  | ARTE        | - IL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE ITALIANO COME BENE DA CONOSCERE, TUTELARE E VALORIZZARE                                                                   | 2 | TUTTO L'ANNO SCOLASTICO |

|  |        |                                              |   |                            |
|--|--------|----------------------------------------------|---|----------------------------|
|  | MUSICA | - IL GIOCO DELL'ORCHESTRA:<br>MUSICA INSIEME | 3 | TUTTO L'ANNO<br>SCOLASTICO |
|--|--------|----------------------------------------------|---|----------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>METODOLOGIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LEZIONI PARTECIPATE CIRCLE TIME</li> <li>- VISIONE DI FILM, DOCUMENTARI - INCONTRO CON RAPPRESENTANTI ISTITUZIONALI E DI ASSOCIAZIONI DEL VOLONTARIATO</li> <li>- LABORATORIO MUSICALE</li> <li>- LABORATORIO ARTISTICO</li> <li>- GIOCO DI GRUPPO IN PALESTRA</li> </ul> | <p><b>COLLABORAZIONI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- POLIZIA STRADALE</li> <li>- CONSIGLIO PROVINCIALE DELLA PAT</li> <li>- SINDACO DI RONZO-CHIENIS</li> <li>- ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO</li> <li>- COOP. IMPRONTE</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|