



REPUBBLICA ITALIANA

## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 - 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 - C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



PROVINCIA AUTONOMA di TRENTO

# SCUOLA PRIMARIA – IC MORI

## PIANO DI LAVORO ANNUALE

### CLASSE QUINTA

### DISCIPLINA: ATTIVITÀ OPZIONALI

**TEMPI:** mercoledì dalle ore 14.00 alle 16.00

## **DENOMINAZIONE**

ATTIVITÀ ESPRESSIVO-ARTISTICHE

## **TIPO DI ATTIVITA'**

- Attività laboratoriali di geografia per approfondire le competenze:
- grafico-pittoriche con varie tecniche (uso colori a tempera, acrilici, acquarelli, pastelli a olio ecc.);
- espressive, andando a scoprire alcuni pittori ed artisti famosi cogliendo nei loro capolavori ciò che vogliono esprimere (sentimenti, valori, situazioni, ecc.).

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.

- Realizzare elaborati grafico-pittorici con l'utilizzo di varie tecniche e materiali.
- Saper lavorare in gruppo sentendosi responsabili, imparando a confrontarsi ed a discutere, scegliendo la strategia più opportuna, a seconda del lavoro proposto.
- Rispettare le regole di convivenza e di rispetto verso l'altro.

## **PRODOTTO FINALE**

Lavori grafico-pittorici che i ragazzi porteranno a casa o lasceranno esposti a scuola a seconda del tipo di lavoro svolto.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO**

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento.

**Tempi:** venerdì 14.00 – 16.00

## **DENOMINAZIONE**

Attività di approfondimento disciplinare di scienze e arte in modalità CLIL

## **TIPO DI ATTIVITA'**

Attività laboratoriali in lingua inglese per approfondire le competenze:

- scientifiche-tecnologiche: riprodurre il sistema solare utilizzando vari materiali (carta, palline di polistirolo, ...), primo approccio al coding con il Lego Essentials, basi dell'utilizzo del computer (Google Classroom, Presentazioni, Documenti, ecc.);
- grafico-pittoriche con varie tecniche (uso colori a tempera, acrilici, acquarelli, pastelli a olio e a cera, ecc.);
- manuali come semplici origami con la carta e manufatti artistici con materiale riciclato;
- espressive, andando a scoprire alcuni pittori ed artisti famosi cogliendo nei loro capolavori ciò che vogliono esprimere (sentimenti, valori, situazioni, ecc.).

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.

- Arricchire abilità e conoscenze in ambito scientifico.
- Realizzare elaborati grafico-pittorici con l'utilizzo di varie tecniche e materiali.
- Saper lavorare in gruppo sentendosi responsabili, imparando a confrontarsi e a discutere, scegliendo la strategia più opportuna, a seconda del lavoro proposto.

## **PRODOTTO FINALE**

Cartelloni, pitture, lavori grafico-pittorici, modelli 3D.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO:**

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento.