



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA MORI

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: STORIA

Anno scolastico 2023/24

Competenza 1 e 2 al termine del primo biennio

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, mira a raggiungere una conoscenza di fenomeni storici ed eventi condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i diversi tipi di fonte e utilizzarli per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica • sulla base di fonti e testimonianze proposte dall'insegnante, saper spiegare semplici fatti ed eventi, scegliendo le interpretazioni più plausibili e pertinenti alla ricostruzione della propria storia • individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo e di durata nel tempo e nello spazio • saper utilizzare un semplice linguaggio specifico di base • riconoscere la funzione di conservazione della memoria svolta da musei, biblioteche e centri storici presenti sul territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • primo approccio al metodo storico • raccolta di informazioni • prima forma di analisi di fonti e di documenti • tipologie di fonti: fonte materiale, fonte iconografica, fonte orale, fonte scritta... • conoscere la funzione di: musei, archivi, biblioteche, centri storici

Competenza 3 e 4 al termine del primo biennio

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo cogliendone relazioni causali e interrelazioni.</p> <p>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti</p>	<ul style="list-style-type: none">• ordinare fatti ed eventi• comprendere successioni logiche e temporali• rilevare i cambiamenti nel tempo ciclico e lineare• comprendere la differenza tra mutamenti e trasformazioni• comprendere il concetto di durata	<ul style="list-style-type: none">• il prima e il dopo in un cambiamento• successione degli eventi, anche in un racconto• concetto di contemporaneità, anche in diverse situazioni• riordinare le sequenze in un'attività• conoscere e distinguere causa/effetto• le parti del giorno, la successione dei mesi e delle stagioni, la settimana.