

SCUOLA PRIMARIA "MORI"
ANNO SCOLASTICO 2023/2024
CLASSE TERZA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AMBITI DISCIPLINARI: MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA

MATEMATICA:

Le attività previste sono funzionali alla graduale formazione delle quattro competenze che guidano i piani di studio d'istituto. Attraverso le proposte elaborate dagli alunni sul quaderno, l'utilizzo del libro di testo e del relativo eserciziaro, le schede redatte dal docente, l'esecuzione delle unità di lavoro preparate in base al presente documento, si favoriranno l'acquisizione ed il consolidamento delle seguenti abilità:

Competenza 1

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

Abilità

- a. Contare sia in senso progressivo che regressivo entro le unità di migliaia.
- b. Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri interi.
- c. Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri sulla retta numerica.
- d. Riconoscere il valore posizionale delle cifre nella scrittura decimale.
- e. Eseguire le 4 operazioni con i numeri interi mediante gli algoritmi di calcolo.
- f. Usare le tecniche di calcolo mentale.
- g. Verificare i risultati delle operazioni.
- h. Stimare i risultati di operazioni con numeri interi.
- i. Individuare semplici frazioni in situazioni concrete.
- j. Leggere e scrivere semplici frazioni.
- k. Usare la frazione come operatore su insiemi di oggetti in situazioni reali.

Conoscenze

Numeri naturali fino a 1 000, le quattro operazioni con i numeri interi, tecniche di calcolo mentale, frazione come operatore, terminologia specifica.

Competenza 2

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.

Abilità

- a. Saper usare righello.
- b. Rappresentare lo spazio che ci circonda e le figure nello spazio.
- c. Riconoscere e classificare angoli.
- d. Riconoscere e classificare triangoli e quadrilateri.
- e. Operare con direzioni e spostamenti sul piano.
- f. Riconoscere le trasformazioni geometriche isometriche (traslazione, rotazione, simmetria).
- g. Misurare e confrontare perimetri e ampiezze di angoli.

- h. Calcolare perimetri di triangoli e quadrilateri in situazioni.
- i. Comprendere la terminologia specifica.

Conoscenze

Proprietà e caratteristiche delle principali figure geometriche, parallelismo e perpendicolarità, angoli, unità di misura, traslazioni, rotazioni e simmetrie, terminologia specifica.

Competenza 3

Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

Abilità

- a. Comprendere e saper utilizzare le convenzioni del Sistema Internazionale sia per la terminologia che per la scrittura.
- b. Avvio all'uso degli strumenti di misura di lunghezza, peso, ampiezza, temperatura.
- c. Scegliere lo strumento adeguato alla grandezza data.
- d. Raccogliere dati, classificarli, scegliendo criteri di classificazione significativi.
- e. Rappresentare dati, scegliendo la rappresentazione più adatta fra quelle note. f. Distinguere eventi certi, probabili, impossibili.

Conoscenze

Unità di misura della lunghezza, del peso e della temperatura, regole del Sistema Internazionale, tabelle a doppia entrata, istogrammi, probabilità (non ancora formalizzata dal punto di vista matematico), terminologia specifica.

Competenza 4

Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Abilità

- a. Analizzare il testo di un problema, ricavando esplicitamente dati e domande.
- b. Individuare dati superflui, contraddittori o mancanti.
- c. Riconoscere la successione delle operazioni da compiere.

Conoscenze

Gli elementi di un problema, problemi con una e due operazioni.

Per quanto riguarda il tipo di attività, gli strumenti e la valutazione ci si riferirà costantemente alle indicazioni contenute nei piani di studio d'istituto, con variazioni ed accomodamenti dettati dalla situazione contingente del gruppo classe e dalle risorse disponibili.