



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227 e-mail:

segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA - MORI

CLASSI TERZE

PIANO DI LAVORO ANNUALE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

- i punti cardinali

Competenza 1	Abilità		
<p>Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione</p>	<p>- rappresentare gli elementi costanti dello spazio e le sue funzioni</p> <p>- leggere semplici piante di città e mappe</p> <p>- orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante di città e mappe</p> <p>- distinguere e confrontare diversi ambienti e territori - utilizzare i simboli grafici e le legende</p>	<p>Comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p>- distinguere gli elementi naturali e antropici degli ambienti geografici</p> <p>- cogliere gli effetti positivi e/ o negativi prodotti dall'uomo sull'ambiente naturale locale</p>
Competenza 2	Abilità		
		Competenza 3	Abilità

Conoscenze

- la riduzione in scala (semplificata), i simboli, la legenda
- i principali tipi di carte geografiche
- gli elementi fisici e antropici di un ambiente e di un territorio

<p>Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.);</p>	<p>- individuare e descrivere gli elementi ^{specifici} caratterizzanti degli ambienti di montagna, collina, pianura, lago e mare - gli adattamenti che l'uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni</p> <p>- naturali (monti, fiumi, laghi, ...) ed elementi antropici (paesi, città, infrastrutture...)</p> <p>- localizzare sulle carte geografiche ^{la} posizione del paese, della valle e della regione</p> <p>- leggere tabelle e grafici</p> <p>- gli elementi fisici degli ambienti esaminati</p>
---	---

- gli elementi antropici: confini, paesi, città, province, infrastrutture

- gli ambienti geografici: montagna, pianura, collina, mare, fiume, lago - risorse e attività produttive

- le risorse dei vari ambienti geografici - la terminologia geografica

Competenza 4 Abilità Conoscenze

<p>Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p> <p>[Raccordo con l'Educazione Civica]</p>	<ul style="list-style-type: none">- rilevare i comportamenti che possono avere una ricaduta positiva o negativa sull' ambiente- adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore
---	---

- le trasformazioni operate dall'uomo nel proprio territorio
- gli effetti provocati dall'intervento dell'uomo sugli elementi fisici dell'ambiente
- i principali problemi ecologici del territorio
- le modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell'ambiente