



Repubblica Italiana Provincia  
Autonoma di Trento



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI** Via Giovanni XXIII, n. 64 –  
38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227 e-mail:  
sgr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it  
www.icmori.it

# SCUOLA PRIMARIA - IC MORI

## CLASSI TERZE

## PIANO DI LAVORO ANNUALE

**PROGETTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

**TEMA: Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente di vita**

<b>Riferimento ai nuclei tematici</b> <b>Obiettivi di competenza</b>	<b>Discipline Contenuti</b>	<b>Monte ore indicativo</b>	<b>Tempi di realizzazione</b>
<b>NUCLEI TEMATICI:</b>  °COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, SOLIDARIETA' °AUTONOMIA SPECIALE PAT °SOSTENIBILITA' AMBIENTALE °EDUCAZIONE DIGITALE °EDUCAZIONE FINANZIARIA  <b>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</b> °Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza °Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti °Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti °È capace di impegnarsi con	Italiano -La comunicazione adeguata ad ogni contesto -La conoscenza di sé e degli altri per accrescere autostima e rispetto -Giornate mondiali significative	4	Tutto l'anno
	Storia -Il quadro di civiltà: costruzione della società come risposta ai bisogni primari dell'uomo -I diritti fondamentali della persona	3	2° quadrimestre
	Geografia -Ambienti naturali e antropizzati: conoscenza, rispetto, comportamenti adeguati -Agenda 2030	2	2° quadrimestre
	Ed.Civica -La partecipazione democratica alla vita della scuola -Le regole della strada per il pedone o il ciclista -Galeas per montes, una storia di cooperazione e di volontà  Matematica -Problemi: quantifichiamo le nostre abitudini di consumo	4  4  4	Tutto l'anno  Tutto l'anno

gli altri per perseguire un interesse	Scienze -Emergenza climatica	4	Tutto l'anno
---------------------------------------	------------------------------	---	--------------

comune °Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere °Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico °Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	Religione -Riconoscere nella cura dell'ambiente un passo fondamentale nel vivere con responsabilità -Imparare modalità diversificate per gestire le emozioni	4	Tutto l'anno
	Inglese -Piccoli compiti per dare una mano alla famiglia	2	2°quadrimestre
	Tedesco -Wie geht es dir? Interessarsi e preoccuparsi per gli altri	2	2°quadrimestre

	<p>Ed. motoria -Collaborare, gestire le emozioni e rispettare le regole nell'attività motoria e nel gioco libero di gruppo</p> <p>Musica -Modi diversi di comunicare: parole, gestualità e musica</p> <p>Arte -Rispetto della diversità</p> <p style="text-align: right;">TOT</p> <p><b>METODOLOGIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uscite sul territorio</li> <li>-lezioni partecipate/dibattito</li> <li>-cooperative learning</li> <li>-giochi di ruolo</li> <li>-visione di filmati</li> <li>-lettura in classe di libri e racconti</li> </ul>	<p>3 Tutto l'anno</p> <p>3 1°quadrimestre</p> <p>3 2°quadrimestre 38</p> <p><b>COLLABORAZIONI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comune di Mori</li> <li>-Corpo dei vigili urbani</li> <li>-Società sportive del progetto Scuola-Sport</li> <li>-Associazioni territoriali</li> </ul>
--	---	---