



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**



*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA PRIMARIA – I.C. MORI

## PIANO DI LAVORO ANNUALE

### CLASSI QUARTE

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Competenza 1 – Essere consapevole del proprio processo di crescita e sviluppo e riconoscere le attività volte al miglioramento delle proprie capacità fisiche**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
L'alunna/o è in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>- Eseguire con disinvoltura piccoli compiti e saperli collocare nel giusto ambito di lavoro.</li><li>- Gioco-sport e movimenti finalizzato.</li></ul>	L'alunna/o conosce: <ul style="list-style-type: none"><li>- Nozioni che riguardano la crescita personale (maturazione fisica e sviluppo capacità motorie).</li><li>- Regole delle attività sportive presentate.</li></ul>

**Competenza 2 – Partecipare alle attività ludiche, didattiche e pre-sportive con buona autonomia e corretta gestione degli spazi e delle attrezzature**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
L'alunna/o è in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiare gli schemi motori di base.</li><li>- Orientarsi nello spazio e nel tempo con buon senso ritmico</li><li>- Utilizzare e rapportarsi in maniera appropriata agli attrezzi ginnici</li><li>- Inventare movimenti con i piccoli attrezzi, progettare e comporre percorsi.</li></ul>	L'alunna/o conosce: <ul style="list-style-type: none"><li>- Nozioni riguardanti le potenzialità del corpo in movimento, in rapporto a parametri spaziali e temporali.</li><li>- Piccoli e grandi attrezzi presenti in palestra e loro funzioni.</li></ul>

**Competenza 3 – Partecipare in modo corretto a giochi di movimento drammatizzazioni, giochi tradizionali e attività pre-sportive**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
L'alunna/o è in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>- Cimentarsi con destrezza, in modo collaborativo e giusto spirito agonistico nelle attività proposte.</li><li>- Utilizzare gestualità mimica ed espressiva adeguate a diversi contesti comunicativi.</li><li>- Controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni di confronto e competitive.</li></ul>	L'alunna/o conosce: <ul style="list-style-type: none"><li>- Le regole dei giochi praticati e i conseguenti comportamenti corretti.</li><li>- Concetti di: lealtà, rispetto, partecipazione, collaborazione, cooperazione.</li><li>- Le relazioni: da solo/a, coppia, gruppo, squadra.</li></ul>

**Competenza 4 – Saper assumere comportamenti rivolti alla salvaguardia della propria e altrui sicurezza, nelle attività motorie, nei giochi e nell'utilizzo di attrezzi e strutture**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
L'alunna/o è in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>- Adottare accorgimenti idonei e prevenire infortuni.</li></ul>	L'alunna/o conosce: <ul style="list-style-type: none"><li>- Informazioni su rischi e pericoli connessi all'attività motoria e comportamenti corretti per evitarli.</li></ul>