

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA PRIMARIA

## CLASSI QUARTE

DOCENTE: LE INSEGNANTI

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

**Competenza 1:** Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>La vocazione come libera risposta alla proposta di vita di Gesù.</p> <p>Documenti che presentano Gesù, personaggio storico.</p> <p>Parole ed azioni di Gesù che, per i cristiani, lo manifestano il messia atteso, il “Dio con noi”, il Maestro di vita, il Salvatore.</p> <p>Figure principali della storia del popolo d'Israele nella Bibbia.</p>	<p>Riconoscere che per i cristiani i talenti sono una varietà di doni, dati da Dio ad ogni uomo , che si manifestano in diverse vocazioni e ministeri.</p> <p>Riconoscere che il Gesù dei Vangeli è un personaggio storico e saperlo contestualizzare.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un progetto di vita.</p> <p>Conoscere le figure femminili della storia del popolo d'Israele, la chiamata di Dio alla partecipazione alla Storia della Salvezza: Deborah, Rut, Giuditta e Ester</p>

**Competenza 2:** Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

CONOSCENZE

ABILITA'

La preghiera dei credenti come dialogo con Dio.

Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera.

**Competenza 3:** Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

CONOSCENZE

ABILITA'

La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale. La suddivisione in libri, capitoli e versetti.

Modalità essenziali di accostamento ed analisi di brani biblici narrativi.

La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità.

Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani.

Saper analizzare un brano biblico: individuandone i personaggi e la trama narrativa.

Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio.

**Competenza 4:** Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

CONOSCENZE	ABILITA'
Il duplice comandamento dell'amore e le beatitudini come fondamento dell'insegnamento di Gesù.  Il dono di sé di Gesù come testimonianza di un progetto di vita che porta alla felicità.	Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose.  Riconoscere che il donarsi agli altri è un valore su cui è possibile progettare la propria vita.

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe

Il percorso sarà svolto attraverso le seguenti Unità di Apprendimento:

**BIBBIA - GESU' MESSIA – GESU' STORICO – GESU' MAESTRO – GESU' SALVATORE**

Le insegnanti