



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA PRIMARIA – I.C. MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSI QUARTE

DISCIPLINA: MATEMATICA

Le attività previste sono funzionali alla graduale formazione delle quattro competenze che guidano i piani di studio d'istituto. Attraverso le proposte elaborate dagli alunni sul quaderno, l'utilizzo del libro di testo e del relativo eserciziaro, le schede redatte dal docente, ma soprattutto mediante l'esecuzione delle unità di lavoro preparate in base al presente documento, si favoriranno l'acquisizione ed il consolidamento delle seguenti abilità:

### ***Competenza 1***

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

#### ***Abilità***

- a. Contare sia in senso progressivo che regressivo fino a 10 000.
- b. Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri fino alla terza cifra decimale.
- c. Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri sulla retta numerica.
- d. Riconoscere il valore posizionale delle cifre nella scrittura decimale.
- e. Eseguire le 4 operazioni con i numeri interi e decimali mediante gli algoritmi di calcolo.
- f. Usare le tecniche di calcolo mentale.
- g. Verificare i risultati delle operazioni.
- h. Individuare semplici frazioni in situazioni concrete.
- i. Leggere e scrivere frazioni.
- j. Calcolare frazioni di un numero intero.
- k. Usare la frazione come operatore su insiemi di oggetti in situazioni reali e su numeri.
- l. Saper collocare frazioni e numeri decimali sulla retta dei numeri.
- m. Confrontare semplici frazioni e numeri decimali.

### ***Competenza 2***

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.

#### ***Abilità***

- a. Saper usare righello e goniometro.
- b. Rappresentare lo spazio che ci circonda e le figure nello spazio.
- c. Operare con direzioni e spostamenti sul piano.
- d. Riconoscere le trasformazioni geometriche isometriche (simmetria, traslazione, rotazione).
- e. Misurare e confrontare perimetri e ampiezze di angoli.
- f. Riconoscere figure equiestese ed isoperimetriche.
- g. Calcolare perimetri di triangoli e quadrilateri in situazioni concrete.
- h. Comprendere la terminologia specifica.

- i. Stimare e misurare le aree in situazioni concrete.

### ***Competenza 3***

Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

#### ***Abilità***

- a. Comprendere e saper utilizzare le convenzioni del Sistema Internazionale sia per la terminologia che per la scrittura.
- b. Usare correttamente gli strumenti di misura di lunghezza, peso, ampiezza, temperatura.
- c. Scegliere lo strumento adeguato alla grandezza data.
- d. Operare con le unità di misura decimali.
- e. Raccogliere dati, classificarli, scegliendo criteri di classificazione significativi.
- f. Rappresentare dati, scegliendo la rappresentazione più adatta fra quelle note.
- g. Distinguere eventi certi, probabili, impossibili.

### ***Competenza 4***

Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

#### ***Abilità***

- a. Analizzare il testo di un problema, ricavando esplicitamente dati e domande.
- b. Individuare dati superflui, contraddittori o mancanti.
- c. Elaborare e sintetizzare le informazioni date utilizzando la simbologia adeguata alle situazioni.
- d. Riconoscere la successione delle operazioni da compiere.

Per quanto riguarda il tipo di attività, gli strumenti e la valutazione ci si riferirà costantemente alle indicazioni contenute nei piani di studio d'istituto, con variazioni ed accomodamenti dettati dalla situazione contingente del gruppo classe e dalle risorse disponibili.