



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



Istituto Comprensivo di Mori

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: TEDESCO

CLASSE QUINTA

Competenze 1,2,3 al termine della della quinta classe

1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana
3. Interagire per iscritto, per esprimere informazioni

CONTENUTI D'ESPERIENZA E AMBITI LESSICALI	ABILITA' saper.....	CONOSCENZE
-Die Zeit und das Wetter	leggere e chiedere l'ora e dare indicazioni sul tempo atmosferico	lessico relativo all'orologio e al tempo atmosferico i numeri ordinali
Freizeit -Sport und Spiele	dare informazioni su attività /sport esprimere capacità e attitudini esprimere preferenze	Attività del tempo libero e della giornata
Ich bin ich und du bist du: Wir beschreiben uns und andere	presentarsi dare informazioni sulla propria persona descriversi:aspetto fisico, carattere..... parlare dei propri gusti, preferenze descrivere un amico	Lessico e funzioni linguistiche dell'area semantica relativa alla descrizione di se e degli altri presentarsi e descriversi: aspetto fisico, carattere proprio gusti , preferenze

Essen und Trinken „Im Restaurant“	leggere e capire un menù denominare cibi e bevande ordinare al ristorante esprimere preferenze chiedere il prezzo e il conto	Cibi e bevande Numeri Espressioni per semplici interazioni
Ich ziehe mich an	Descrivere il proprio abbigliamento e quello dei compagni	abbigliamento ed espressioni inerenti
Die Welt der Geschichten und Märchen	saper comprendere e drammatizzare una storia	lessico e strutture inerenti la storia
Feiern (St.Martin /Nikolaus/Weihnachten..)	conoscere alcune tradizioni e caratteristiche della cultura tedesca	festività e usanze tedesche
Wir achten auf die Sprache	riconoscere strutture linguistiche in contesti nuovi e arricchire il proprio bagaglio linguistico	aree semantiche conosciute principali strutture linguistiche acquisite