



## **ISTITUTO COMPrensIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*  
e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA PRIMARIA – ISTITUTO COMPrensIVO MORI

## CLASSI QUINTE

### DISCIPLINA: ED. MOTORIA

**Competenza 1 – Essere consapevoli del proprio processo di crescita e sviluppo; riconoscere le attività volte al miglioramento delle proprie capacità fisiche.**

Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e dominare le varie parti del corpo.</li> <li>- Rappresentare graficamente il corpo, fermo e in movimento.</li> <li>- Eseguire con disinvoltura piccoli compiti motori.</li> <li>- Riconoscere il rapporto tra sviluppo delle capacità motorie e attività ludico-motorie.</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nozioni che riguardano la crescita personale (maturazione fisica e sviluppo capacità motorie).</li> <li>- Le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione alle attività fisiche.</li> </ul>

**Competenza 2 – Destreggiare nella motricità finalizzata dimostrando:**

- **di coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici con buon controllo;**
- **di utilizzare gli attrezzi ginnici in maniera appropriata;**
- **di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere situazioni-problema di natura motoria.**

Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare gli schemi motori di base.</li> <li>- Coordinare i movimenti naturali anche integrati tra loro (correre, lanciare, saltare, danzare, ecc.).</li> <li>- Utilizzare in maniera appropriata gli attrezzi ginnici.</li> <li>- Inventare movimenti con piccoli attrezzi.</li> <li>- Progettare e comporre percorsi.</li> <li>- Adattare gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli schemi motori di base.</li> <li>- Nozioni riguardanti le potenzialità del corpo in movimento, in rapporto a parametri speciali e temporali.</li> <li>- Piccoli e grandi attrezzi presenti in palestra e loro funzioni.</li> </ul>

**Competenza 3 – Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria. Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità nel rispetto di compagni e avversari.**

Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare con interesse ai diversi tipi di gioco.</li> <li>- Partecipare in modo collaborativo e giusto spirito agonistico alle attività proposte.</li> <li>- Controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni competitive e di confronto.</li> <li>- Rispettare le regole dei giochi organizzati e delle attività sportive.</li> <li>- Accettare e rispettare le diversità (debolezze e eccellenze) nelle prestazioni sportive e compagni.</li> <li>- Attribuire il giusto peso a vittorie e sconfitte.</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche e funzioni di giochi, sport e movimenti finalizzati.</li> <li>- Le regole dei giochi praticati e i conseguenti comportamenti corretti.</li> <li>- Concetti di: lealtà, rispetto, partecipazione, collaborazione, cooperazione.</li> <li>- Le relazioni: da solo, coppia, gruppo, squadra.</li> </ul>

**Competenza 4 – Controllare il movimento e utilizzarlo anche per rappresentare e comunicare stati d'animo.**

Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare gestualità mimica ed espressiva adeguate a diversi contesti comunicativi.</li> <li>- Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi del linguaggio del corpo e del linguaggio dei gesti.</li> <li>- Il rapporto tra parola, corpo, musica, arte, ecc.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare modalità espressive efficaci anche attraverso forme di drammatizzazione.</li> <li>- Realizzare sequenze corrette di movimento in corrispondenza di strutture ritmiche.</li> </ul>	
---	--

<b>Competenza 5 – Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.</b>	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adottare accorgimenti idonei e prevenire infortuni durante l'attività motoria e sportiva.</li> <li>- Adottare comportamenti corretti per salvaguardare la propria e altrui integrità fisica.</li> <li>- Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.</li> </ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I rischi e i pericoli connessi all'attività motoria e comportamenti corretti per evitarli.</li> <li>- Il concetto di sicurezza e di integrità fisica.</li> <li>- Il concetto di salute.</li> </ul>