

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MORI
Via Giovanni XXIII, n. 64 - 38065 MORI
Cod. Fisc. 94024510227 Tel. 0464- 918669 Fax 0464-911029
www.icmori.it
e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it



REPUBBLICA
ITALIANA

PROVINCIA AUTONOMA
di TRENTO

SCUOLA PRIMARIA - IC MORI
CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZA 1 AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Competenza	Abilità	Conoscenze
Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura	<ul style="list-style-type: none">- essere disponibili all'ascolto- mantenere l'attenzione per un tempo sufficiente a comprendere il messaggio- comprendere il contenuto del messaggio (o rendersi conto di non aver capito)- partecipare, rispettando tempi e turno di parola, in modo chiaro e pertinente, rispettando le posizioni altrui- iniziare ad esprimere opinioni sul proprio vissuto	<ul style="list-style-type: none">- regole base della comunicazione- possesso di un lessico adeguato- modalità di intervento (turni di parola, tempi...)- criteri per un'esposizione completa e coerente (utilizzo di frasi compiute e chiare, di legami logici e temporali corretti, dei linguaggi specifici)

COMPETENZA 2 AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Leggere, analizzare e comprendere testi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provare il piacere della lettura, operando scelte assecondando anche i propri interessi e gusti personali - utilizzare strategie di lettura diverse, funzionali allo scopo - dimostrare capacità espressiva leggendo con scorrevolezza, dando la giusta intonazione ed effettuando le pause necessarie - consultare dizionari e testi di studio - integrare le informazioni del testo con le proprie conoscenze - operare inferenze di tipo grammaticale o contenutistico necessarie per la piena comprensione del testo - ricercare i significati di vocaboli ed espressioni selezionando quelli pertinenti al contesto di riferimento - riconoscere la tipologia testuale identificando i principali elementi strutturali che la caratterizzano e il contenuto fondamentale - individuare le finalità e gli scopi comunicativi del testo - collegare le informazioni riportandole ai significati del testo - utilizzare anche in altri contesti le informazioni ricavate dai testi 	<ul style="list-style-type: none"> - modalità di lettura silenziosa e ad alta voce: leggere per sé e per gli altri - punteggiatura: elementi e funzioni principali - contenuti e struttura di dizionari e testi di consultazione - significato contestuale delle parole, uso figurato del lessico... - principali tipologie testuali: testo narrativo, descrittivo, regolativo, informativo e poetico - principali funzioni linguistiche e scopi comunicativi - elementi costitutivi dei vari testi affrontati - impostazione grafica specifica di alcuni tipi di testo (tipo di carattere e sottolineature del testo, uso delle immagini, impostazione dei paragrafi...) - testi non continui: tabelle, schemi, grafici...

COMPETENZA 3 AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - produrre testi scritti coerenti, utilizzando adeguatamente lessico, ortografia e sintassi - riferire proprie esperienze e conoscenze in semplici testi narrativi - comporre una narrazione utilizzando sequenze narrative, descrittive, dialogiche - suddividere un testo narrativo in sequenze, titolarle e sintetizzarle - manipolare creativamente un testo modificando qualche elemento - riassumere un testo scegliendo i contenuti essenziali e tralasciando i particolari non significativi 	<ul style="list-style-type: none"> - ortografia della lingua italiana - punteggiatura - fondamentali strutture morfosintattiche della lingua italiana - principali modi e tempi verbali, connettivi temporali e causali - discorso diretto e indiretto - struttura di base di un testo: introduzione, sviluppo e conclusione - tecniche di revisione di un testo - principali caratteristiche distintive delle diverse tipologie testuali - ampliamento del patrimonio lessicale - elementi per la sintesi di un testo: informazioni principali e secondarie, parole- chiave, sequenze

COMPETENZA 4 AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usare la lingua in modo non casuale ma consapevole, scegliendo di volta in volta parole e strutture per comunicare secondo i propri scopi - riconoscere e denominare le parti principali del discorso - sperimentare l'uso del verbo anche con tempi diversi modificando frasi in dipendenza dai contesti - conoscere i principali meccanismi di formazione e modifica delle parole - utilizzare diverse strategie per fare ipotesi sul significato delle parole non conosciute (partenza dal contesto, somiglianza tra le parole, uso di base del dizionario...) - riconoscere e denominare gli elementi basilari della frase semplice - ampliare la frase semplice con l'aggiunta di elementi di complemento, anche con l'uso di connettivi appropriati - valutare accettabilità / non accettabilità logica e grammaticale di parole e semplici frasi 	<ul style="list-style-type: none"> - principali categorie linguistiche, nelle loro linee essenziali: nomi, articoli, aggettivi, pronomi; forma attiva dei verbi, tempi del modo indicativo; avverbi (riflessioni sull'uso); preposizioni, congiunzioni e loro funzione logica, esclamazioni - prefissi, suffissi, parole semplici, derivate, alterate, composte, neologismi, prestiti linguistici d'uso corrente - sinonimi e contrari - struttura di un dizionario di base di italiano, principali tipi di informazioni contenute e simbologia usata - soggetto nei suoi diversi aspetti, predicato con le informazioni necessarie al completamento del significato