

**PROGETTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

**CLASSE: QUINTA**

**TEMA/TITOLO : CITTADINANZA E AMBIENTE**

<b>Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza</b>	<b>Discipline</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Monte ore indicativo</b>	<b>Tempi di realizzazione</b>
<p><b>NUCLEI TEMATICI:</b>                      X COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA,                      ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA',                      SOLIDARIETA'                      X AUTONOMIA SPECIALE PAT                      X SOSTENIBILITA' AMBIENTALE                      X EDUCAZIONE DIGITALE (TRASVERSALE)                      X EDUCAZIONE FINANZIARIA</p> <p><b>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza</li> <li><input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti</li> <li><input type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti</li> <li><input type="checkbox"/> E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune</li> <li><input type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere</li> </ul> <p>X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico</p>	ITALIANO	la Costituzione e l'organizzazione dello Stato italiano	4	I QUADRIMES TRE
	STORIA	i sistemi politici e di governo nella storia dell'umanità: monarchia, oligarchia, democrazia, repubblica, impero e confronto con i sistemi attuali	3	I QUADRIMES TRE
	GEOGRAFIA	l'autonomia della regione Trentino Alto Adige	3	II QUADRIMES TRE
	MATEMATICA	Educazione finanziaria	5	II QUADRIMES TRE
	SCIENZE	Stili di vita salutari: Educazione stradale e uso della bicicletta	3	I QUADRIMES TRE
	SCIENZE CLIL	Healthy lifestyle	3	I QUADRIMES TRE

<input type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	LINGUE COMUNITARIE	TEDESCO: tutela delle minoranze linguistiche INGLESE: tradizioni culturali e festività nei paesi anglofoni	3 3	TUTTO L'ANNO
	IRC	Il significato e il valore di Comunità	2	TUTTO L'ANNO
	MUSICA	Canti popolari	2	novembre-dicembre
	ARTE	rappresentazione di un patrimonio culturale locale (Castrum-Isola di S.Andrea)	1	ottobre-novembre
	MOTORIA	le regole nel gioco e nello sport	1	settembre-ottobre
	<b>METODOLOGIE: letture, riflessioni, confronto, giochi di ruolo, uscite sul territorio</b>		<b>COLLABORAZIONI: Banda Sociale di Mori, Polizia Municipale, SAT</b>	