Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA - MORI

CLASSE: II C-D

DOCENTE: SAMBATARO MARIA

DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIA

Anno scolastico 2022-2023

SCIENZE:
Le attività previste saranno finalizzate in particolare allo sviluppo della prima competenza dei piani di studio d'istituto, ma non mancheranno unità di lavoro trasversali alle tre competenze.

Competenza 1
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.
Abilità

a. Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità.
b. Formulare e confrontare semplici ipotesi.
c. Eseguire semplici esperimenti sotto la guida dell' insegnante per verificare le ipotesi formulate.
d. Rappresentare esperienze e fenomeni in molteplici modi: disegno, descrizione orale e scritta, simboli, tabelle, diagrammi e grafici.
e. Produrre documentazioni e presentazioni schematiche di esperienze.

Competenza 2
Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.
Abilità

a. Riconoscere gli elementi naturali del proprio ambiente di vita (biotici e abiotici), le loro funzioni e le principali interazioni.
b. Classificare secondo un criterio scelto o dato.
c. Osservare e riconoscere ambienti diversi, con particolare attenzione a quelli vicini all'esperienza del bambino.
d. Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali, sia di tipo stagionale, che quelle dovute all'azione modificatrice dell'uomo.
e. Iniziare a porsi problemi in relazione ai cambiamenti dell'ambiente, sia naturali che indotti dall'intervento umano.

Competenza 3
Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse.
Abilità

a. Manifestare interesse e curiosità per le problematiche scientifiche ed ambientali, in particolare relative alla propria esperienza ed alla propria realtà.
b. Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita.
c. Intraprendere, anche insieme ai compagni di classe, azioni positive.

Per quanto attiene alle conoscenze, al tipo di attività, agli strumenti ed alla valutazione ci si riferirà costantemente alle indicazioni contenute nei piani di studio d'istituto, con variazioni ed accomodamenti dettati dalla situazione contingente del gruppo classe, dalle risorse disponibili e dalle modalità di attuazione delle unità di lavoro allegate.

TECNOLOGIA
Durante le esperienze che si condurranno in scienze potrà capitare di progettare e costruire semplici manufatti con materiale di facile reperimento. Per questo saranno sviluppate in particolare la prima competenza e le relative abilità:

Competenza 1

Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.

Abilità

a. Saper elaborare semplici progetti e manufatti con la guida dell'insegnante, scegliendo materiali e strumenti adatti.
b. Utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi.
c. Spiegare, attraverso il linguaggio verbale e iconico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto il manufatto.

Durante le attività di laboratorio saranno prese tutte le misure di precauzione affinché il rischio di infortuni sia ridotto al minimo. Saranno controllati i materiali e le procedure di realizzazione dei manufatti.