

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI MORI – RONZO CHIENIS



Via Giovanni XXIII, n. 64 - 38065 MORI
Cod. Fisc. 94024510227 - Tel. 0464- 918669 Fax 0464-911029
www.icmori.it
e-mail: e-mail : segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

REPUBBLICA
ITALIANA

PROVINCIA AUTONOMA
di TRENTO

SCUOLA PRIMARIA MORI

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: STORIA

STORIA		
Competenza 1: comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, per pervenire ad una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi. Competenza 2: comprendere fenomeni relativi al passato e alle contemporaneità, contestualizzarli nello spazio e nel tempo, cogliere relazioni causali e interrelazioni.		
Abilità	Conoscenze	Attività
● Conoscere i diversi tipi di fonte e utilizzarli per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica ● Sulla base di fonti e testimonianze proposte dall'insegnante, saper spiegare semplici fatti ed eventi, scegliendo le interpretazioni più plausibili e pertinenti alla ricostruzione della propria storia ● Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo e di durata nel tempo e nello spazio	● Primo approccio al metodo storico ● Raccolta di informazioni ● Prima forma di analisi di fonti e di documenti ● Tipologie di fonti: fonte materiale, fonte iconografica, fonte orale, fonte scritta ● Conoscere la funzione di: musei, archivi, biblioteche, centri storici	Rappresentazione della successione di azioni ed avvenimenti con costruzione di sequenze di immagini. Conversazioni sui cambiamenti che riguardano personalmente i bambini utilizzando fonti e ricordi. Costruzione della linea del tempo. Analisi dei cambiamenti prodotti dal tempo sulle cose. Osservazione di immagini e dell'ambiente circostante in vari momenti dell'anno.

● Saper utilizzare un semplice linguaggio specifico di base ● Riconoscere la funzione di conservazione della memoria svolta da musei, biblioteche e centri storici presenti sul territorio		Imparare a conoscere i musei, le biblioteche, i centri storici e la loro funzione.
---	--	---

Competenza 3: comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo cogliendone relazioni causali e interrelazioni.

Competenza 4: operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti

Abilità	Conoscenze	Attività
● Ordinare fatti ed eventi ● Comprendere successioni logiche e temporali ● Rilevare i cambiamenti nel tempo ciclico e lineare ● Comprendere la differenza tra mutamenti e trasformazioni ● Comprendere il concetto di durata	● Il prima e il dopo in un cambiamento ● Successione degli eventi, anche in un racconto ● Concetto di contemporaneità, anche in diverse situazioni ● Riordinare le sequenze in un'attività ● Conoscere e distinguere causa/effetto ● Le parti del giorno, la successione dei mesi e delle stagioni	Esercizi di riordino di fatti ed eventi. Analisi di successioni logiche e scrittura di storie in successione. Lecture e comprensioni relative all'analisi del tempo. Lettura dell'orologio. Calendario dei compleanni. Uso del calendario giornaliero e del diario. Lettura dell'orario scolastico giornaliero.

		Attività varie sulle stagioni e analisi dei cambiamenti climatici. Esercizi mirati sulla causa e sull'effetto. Esercizi con l'utilizzo dei connettivi perciò e perché.
--	--	--