Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA - MORI

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE 3A,3B,3C,3D.

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi	- riconoscere i diversi tipi di fonte e utilizzarli per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica - sulla base di fonti e testimonianze, proposte dall'insegnante, spiegare semplici fatti ed eventi e scegliere le interpretazioni più plausibili e pertinenti alla ricostruzione della propria storia - saper individuare elementi di contemporaneità e sviluppo nel tempo e nello spazio, e di durata nei quadri storici di civiltà studiate	- varie tipologie di fonti: materiale, scritta, orale, visiva/iconografica… - gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il **metodo storico**): - analisi di fonti e documenti - raccolta delle informazioni - gli indicatori temporali e spaziali (prima, dopo, mentre…)
Competenza 2	**Abilità**	**Conoscenze**
Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale	- saper utilizzare, in modo adeguato all'età, gli strumenti di conservazione della memoria di musei, archivi, biblioteche e centri storici presenti sul territorio	la funzione di: - musei - archivi - biblioteche - centri storici
Competenza 3	**Abilità**	**Conoscenze**

Riconosce le componenti costitutive delle società organizzate – economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze [quadri di civiltà]	- riconoscere gli aspetti costitutivi di una società organizzata: gruppo umano, territorio/ambiente, linea del tempo, organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte e cultura, vita quotidiana - cogliere, con la mediazione dell'insegnante, l'interdipendenza tra i vari aspetti, a partire da quello tra uomo e ambiente - comprendere che i bisogni via via più complessi dei gruppi umani determinano l'evoluzione delle forme di organizzazione sociale: società nomadi / società stanziali… - essere in grado di descrivere le abitudini e i comportamenti di popolazioni che ancora oggi vivono in modo primitivo - essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico e alcuni concetti in modo appropriato	- le componenti delle società organizzate: * vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie) * economia * organizzazione sociale * organizzazione politica e istituzionale * religione * arte e cultura - i concetti correlati alle suscritte componenti: * vita materiale (utilizzo di diversi materiali…) * economia (raccolta, caccia, allevamento, agricoltura, commercio - baratto, moneta…) * organizzazione sociale (clan, tribù, famiglia, villaggio, città… divisione del lavoro, classi sociali) * religione * arte e cultura (orale e scritta…)
Competenza 4	**Abilità**	**Conoscenze**

Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, li sa contestualizzare nello spazio e nel tempo, sa cogliere relazioni causali e interrelazioni;	- ordinare fatti ed eventi - comprendere successioni logiche e temporali - comprendere la differenza tra mutamenti e trasformazioni - comprendere il concetto di durata - collocare nello spazio geografico e sulla linea del tempo i principali momenti di sviluppo della Terra e dell'uomo - storia locale: riconoscere nel territorio tracce e reperti della storia passata e comprendere che la storia generale studiata sui libri di testo è riscontrabile anche nel territorio in cui si vive sotto forma di tracce e fonti di vario tipo	gli aspetti fondamentali di: - preistoria, protostoria - la linea del tempo (cronologia essenziale della storia antica con alcune date, le più importanti) - i siti archeologici locali (grotta del Colombo, isola di sant'Andrea…), reperti, monumenti, documenti…
Competenza 5	**Abilità**	**Conoscenze**
Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti	- rilevare le permanenze e i cambiamenti nelle diverse fasi evolutive dell'uomo preistorico	- la linea del tempo (cronologia essenziale della preistoria e protostoria)
Competenza 6	**Abilità**	**Conoscenze**

Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli [Raccordo con l'Educazione alla cittadinanza]	- compiere confronti e individuare collegamenti tra fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato (migrazioni, conflitti tra i popoli) - diritti e doveri, regole e democrazia che accomunano i bambini nel mondo (nella scuola, in famiglia…)	- alcuni fenomeni del mondo contemporaneo e del passato (migrazioni, conflitti tra i popoli) - alcuni comportamenti che ci permettono di relazionarsi in modo democratico e rispettoso nei confronti delle diverse realtà (al livello locale, nazionale, culturale e religioso)