



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA - MORI

CLASSI QUARTE

DOCENTI

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Anno scolastico 2022-2023

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

**Competenza 1 – Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione**

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- rappresentare gli elementi costitutivi dello spazio e le sue funzioni- leggere semplici piante di città e mappe- orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante di città e mappe- distinguere e confrontare diversi ambienti e territori- utilizzare i simboli grafici e le legende	<ul style="list-style-type: none">la riduzione in scala (semplificata), i simboli, la legendai tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche, immagini da satellite)gli elementi fisici e antropici di un ambiente e di un territorio (urbano, rurale, montano, naturale e antropizzato)le coordinate geografiche: punti cardinali

Competenza 2 – Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- distinguere gli elementi fisici e antropici degli ambienti geografici- individuare la relazione tra risorse e attività antropiche	<ul style="list-style-type: none">le risorse dei vari ambienti geografici in Italiala terminologia geografica specificala relazione tra le risorse dell'ambiente e le attività antropiche



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



<p>- mettere in relazione l'ambiente e le sue risorse con lo sviluppo di determinate attività dell'uomo</p> <p>- cogliere gli effetti positivi e/o negativi prodotti dall'uomo sull'ambiente naturale locale</p>	<p>le risorse del territorio analizzato</p> <p>gli adattamenti che l'uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni</p> <p>le zone climatiche in generale</p> <p>le regioni climatiche in Italia e nella regione e territorio di appartenenza</p>
--	--

<p>Competenza 3 – Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica e così via)</p>	
<p>Abilità</p> <p>- individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti degli ambienti di montagna, collina, pianura, lago e mare</p>	<p>Conoscenze</p> <p>gli elementi fisici degli ambienti esaminati</p> <p>gli elementi antropici: confini, paesi, città, province, infrastrutture</p> <p>risorse e attività produttive</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



Competenza 4 – Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell’azione dell’uomo sul territorio, rispettare l’ambiente e agire in modo responsabile nell’ottica di uno sviluppo sostenibile

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- individuare le risorse dell’ambiente e coglierne l’utilizzo da parte dell’uomo- rilevare i comportamenti che possono avere una ricaduta positiva sul rispetto dell’ambiente- formula ipotesi relative a possibili interventi per migliorare l’ambiente in cui vive- adotta comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore	<ul style="list-style-type: none">le trasformazioni operate dall’uomo nel proprio territoriol’effetto a catena provocato dall’intervento dell’uomo sugli elementi fisici dell’ambientei principali problemi ecologicile modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell’ambiente