



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA - MORI

CLASSI QUARTE

DISCIPLINA: STORIA

Anno scolastico 2022-2023

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



Competenza 1 - Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla conoscenza di fenomeni storici ed eventi, dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi

Abilità	Conoscenze
- riconoscere i diversi tipi di fonte e utilizzarli per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica - saper individuare elementi di contemporaneità e sviluppo nel tempo e nello spazio, e di durata nei quadri storici di civiltà studiate	varie tipologie di fonti: materiale, scritta, orale, iconografica gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico): • analisi di fonti e documenti • raccolta delle informazioni gli indicatori temporali e spaziali (prima, dopo, mentre...)

Competenza 2 - Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale

Abilità	Conoscenze
- saper utilizzare, in modo adeguato all'età, gli strumenti di conservazione della memoria di musei, archivi, biblioteche e centri storici presenti sul territorio	la funzione di: • musei • archivi • biblioteche • centri storici

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI***Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.itwww.icmori.it**Competenza 3 - Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate – economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze [quadri di civiltà]**

Abilità	Conoscenze
- riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: popolo/gruppo umano, territorio/ambiente, linea del tempo, organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte e cultura, vita quotidiana - cogliere, con la mediazione dell'insegnante, l'interdipendenza tra i vari aspetti, a partire da quello tra uomo e ambiente - comprendere che i bisogni via via più complessi dei gruppi umani determinano l'evoluzione delle forme di organizzazione sociale: società nomadi / società stanziali... - essere in grado di confrontare quadri di civiltà e di riconoscere somiglianze e differenze - conoscere le abitudini e i comportamenti di popolazioni che ancora oggi vivono in modo primitivo - comprendere e utilizzare i concetti della piramide sociale - essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico e alcuni concetti in modo appropriato	le componenti delle società organizzate: * dove e quando * conoscenze * attività * religione * società i concetti correlati alle suscritte componenti: * vita materiale (utilizzo di diversi materiali...) * economia (raccolta, caccia, allevamento, agricoltura, commercio - baratto, moneta...) * organizzazione sociale (clan, tribù, famiglia, villaggio, città... divisione del lavoro, classi sociali) * organizzazione politica e istituzionale * religione (monoteismo, politeismo...) * arte e cultura (orale e scritta...)



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



Competenza 4 - Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, li sa contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni.

Abilità

- ordinare fatti ed eventi
- comprendere successioni logiche e temporali
- collegare un fatto o un evento della storia umana ai diversi contesti spaziali e temporali, orientandosi su carte storiche e geografiche
- ricostruire e posizionare macrofenomeni sulla linea del tempo (dalla preistoria alle civiltà potamiche e mediterranee)
- riconoscere la contemporaneità fra diversi eventi segnando graficamente sulla linea del tempo la coesistenza di più civiltà e la loro durata
- conoscere la storia locale: riferimenti sul territorio di tracce e reperti della storia passata

Conoscenze

gli aspetti fondamentali di:
- storia antica, le civiltà studiate, la storia locale
(per i periodi considerati)

la linea del tempo (cronologia essenziale della storia antica con alcune date, le più importanti)

i siti archeologici locali (grotta del Colombo, Bersaglio...), reperti, monumenti, documenti...



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



Competenza 5 - Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti

Abilità	Conoscenze
- rilevare le permanenze e i cambiamenti nelle diverse civiltà (elementi di lunga durata: coltivazione della terra, struttura del potere...) e trasformazioni (guerre, invasioni...)	la linea del tempo (cronologia essenziale della storia antica con alcune date, le più importanti)

Competenza 6 - Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli

Abilità	Conoscenze
- compiere confronti e individuare collegamenti tra fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato	alcuni fenomeni del mondo contemporaneo e del passato (migrazioni, conflitti tra i popoli, sviluppo della scienza e della tecnologia...)