



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA I. C. MORI

CLASSE: I A

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
<p>Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto. - Effettuare e descrivere percorsi vari partendo dall'edificio scolastico, individuando i punti di riferimento e le relative rappresentazioni simboliche. - Distinguere rappresentare gli oggetti e i loro contorni da diversi punti di vista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli organizzatori spaziali (concetti topologici: sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, alto, basso, dentro, fuori, aperto, chiuso, sinistra, destra). - I principali simboli convenzionali e non per la costruzione di una semplice carta. - Gli elementi di un percorso: direzione, deviazioni, distanza, punti di riferimento.

Competenza 2	Abilità	Conoscenze
<p>Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare la posizione e la distribuzione degli elementi dell'ambiente circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> - La posizione degli elementi dell'ambiente circostante rispetto a sé.

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p>Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.).</p>	<p>- Conoscere gli spazi dell'edificio scolastico e dell'ambiente familiare interni ed esterni e sapersi orientare negli stessi cogliendone le funzioni d'uso.</p>	<p>- Gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e dell'ambiente familiare, funzioni d'uso di ciascun ambiente.</p>

Competenza 4	Abilità	Conoscenze
<p>Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.</p>	<p>- Adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente e di risparmio d'acqua, luce e calore.</p> <p>- Assumere comportamenti corretti per la tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino.</p>	<p>- Le principali regole di un comportamento corretto per la salvaguardia dell'ambiente.</p>

Le attività verranno svolte in modalità CLIL in lingua inglese.