



## **ISTITUTO COMPRESIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA PRIMARIA - RONZO - CHIENIS

CLASSE: I A

DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIA

Anno scolastico 2024-2025

**SCIENZE E TECNOLOGIA**  
**Competenza 1 al termine del primo biennio**

Competenza	Abilità
<p><b>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</b></p>	<p>Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità. Formulare e confrontare semplici ipotesi. Eeguire semplici esperimenti sotto la guida dell'insegnante per verificare le ipotesi formulate. Rappresentare esperienze e fenomeni in molteplici modi: disegno, descrizione orale e scritta, simboli, tabelle, diagrammi e grafici. Produrre documentazioni e presentazioni schematiche di esperienze.</p>

**SCIENZE E TECNOLOGIA**  
**Competenza 2 al termine del primo biennio**

Competenza	Abilità
<p><b>Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</b></p>	<p>Riconoscere gli elementi naturali del proprio ambiente di vita (biotici e abiotici), le loro funzioni e le principali interazioni. Classificare secondo un criterio scelto o dato.</p> <p>Osservare e riconoscere ambienti diversi, con particolare attenzione a quelli vicini all'esperienza del bambino.</p> <p>Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali, sia di tipo stagionale, che quelle dovute all'azione modificatrice dell'uomo.</p> <p>Iniziare a porsi problemi in relazione ai cambiamenti dell'ambiente, sia naturali che indotti dall'intervento umano.</p>

**SCIENZE E TECNOLOGIA**  
**Competenza 3 al termine del primo biennio**

<b>Competenza</b>	<b>Abilità</b>
<p><b>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse.</b></p>	<p>Manifestare interesse e curiosità per le problematiche scientifiche ed ambientali, in particolare relative alla propria esperienza ed alla propria realtà.</p> <p>Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita.</p> <p>Intraprendere, anche insieme ai compagni di classe, azioni positive.</p>

**SCIENZE E TECNOLOGIA**  
**Competenza 4 al termine del primo biennio**

<b>Competenza</b>	<b>Abilità</b>
<b>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.</b>	Saper elaborare semplici progetti e manufatti con la guida dell'insegnante, scegliendo materiali e strumenti adatti. Utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi. Spiegare, attraverso il linguaggio verbale e iconico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto il manufatto.

**SCIENZE E TECNOLOGIA**  
**Competenza 5 al termine del primo biennio**

<b>Competenza</b>	<b>Abilità</b>
<b>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</b>	Scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere. Riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero.

1 ora verrà svolta in modalità CLIL in lingua inglese