



Repubblica Italiana
Trento

Provincia Autonoma di



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA – RONZO-CHIENIS

CLASSE: II A

PROGETTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

Anno scolastico 2024-2025

TEMA/TITOLO: VIVERE INSIEME NEL RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA

| Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza | Discipline | Contenuti | Monte ore indicativo | Tempi di realizzazione |
|--|-------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| <p>NUCLEI TEMATICI: X COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' AUTONOMIA SPECIALE PAT X SOSTENIBILITA' AMBIENTALE X EDUCAZIONE DIGITALE X EDUCAZIONE FINANZIARIA</p> <p>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: X Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza X Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti X Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti X È capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune X Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico X Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</p> | ITALIANO | - LETTURE, POESIE O ALBI RELATIVI ALLE GIORNATE COMMEMORATIVE (PACE, GENTILEZZA, MEMORIA, TERRA, ...) | 5 | TUTTO L'ANNO SCOLASTICO |
| | STORIA | -LA STORIA PERSONALE: CONOSCERE E RISPETTARE LE DIFFERENZE -L'IMPORTANZA DELLE REGOLE NELLA VITA DELLA CLASSE | 3 | TUTTO L'ANNO SCOLASTICO |
| | GEOGRAFIA | - CONOSCERE IL PROPRIO AMBIENTE: FUNZIONI E REGOLE - ATTIVITA' DI CODING: PROGRAMMAZIONE DI PERCORSI - COME MUOVERSI IN SICUREZZA SULLA STRADA: LE REGOLE PER IL PEDONE | 4 | TUTTO L'ANNO SCOLASTICO |
| | MATEMATICA | -PROBLEM SOLVING E COLLABORAZIONE: TANTE IDEE DA CONDIVIDERE PER AIUTARSI E NON PER SFIDARSI - USO DEL DENARO, CONOSCENZA DELLA NOSTRA MONETA- L'EURO | 3 | TUTTO L'ANNO |
| | SCIENZE | -PRENDERSI CURA DELLA PROPRIA SALUTE E DEL PROPRIO CORPO: IMPORTANZA DELLA PRIMA COLAZIONE. | 10 | TUTTO L'ANNO |
| | RELIGIONE | -CONOSCERE LE PECULIARITA' QUALE ARRICCHIMENTO AL DIALOGO | 4 | TUTTO L'ANNO |
| | INGLESE | -KINDENESS JAR: STORYTELLING ABOUT KINDNESS | 2 | TUTTO L'ANNO |

| | | | | |
|--|-------------|--|----------------|-------------------------|
| | ED. MOTORIA | -SCOPRIRE CHE OGNUNO DI NOI È FONDAMENTALE PER RAGGIUNGERE UN OBIETTIVO: GIOCHI DI COLLABORAZIONE. | 2 | TUTTO L'ANNO |
| | ARTE | RAPPRESENTAZIONI ARTISTICHE RELATIVE ALLE GIORNATE COMMEMORATIVE TRATTATE | 2 | TUTTO L'ANNO SCOLASTICO |
| | MUSICA | - L'ALIMENTAZIONE SANA: CANZONE PER SAPERE COSA MANGIARE PER STARE BENE A SCUOLA | 2 | TUTTO L'ANNO SCOLASTICO |
| | | | Totale: | 37 |
| METODOLOGIE: | | COLLABORAZIONI: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - LEZIONE FRONTALE - VISIONE DI FILM, DOCUMENTARI - INCONTRO CON RAPPRESENTANTI ISTITUZIONALI E DI ASSOCIAZIONI DEL VOLONTARIATO - ATTIVITÀ PRATICHE DI CODING CON L'USO DI BEE-BOT - LABORATORIO MUSICALE - LABORATORIO ARTISTICO - GIOCO DI GRUPPO IN PALESTRA - DIDATTICA PER SCOPERTA | | <ul style="list-style-type: none"> APSS CLOWN DI CORSIA VOLONTARI DI ASSOCIAZIONI NO PROFIT | | |