



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA – RONZO-CHIENIS

CLASSE: II A

DISCIPLINA: ATTIVITÀ OPZIONALI

Anno scolastico 2024-2025

TEMPI: mercoledì dalle ore 14.00 alle 16.00

DENOMINAZIONE

Laboratorio di lettura

Attività artistico espressive legate agli albi o testi letti

Attività di lettura animata

Corso di nuoto

TIPO DI ATTIVITA'

- Esperienze di ascolto attivo di racconti, fiabe, filastrocche, letture animate, scrittura creativa.
- Laboratorio grafico-pittorico intorno a colore, linee, forme.
- Drammatizzazioni delle esperienze vissute e condivise nel gruppo.
- Corso di nuoto

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.

- Usare i linguaggi della comunicazione ed espressione visiva.
- Utilizzare i colori per creare immagini ed esprimere emozioni.
- Acquisire competenze manuali quali ritaglio, piegatura e disegno.
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e potenziare la concentrazione e l'immaginazione.
- Potenziare la competenza verbale e il lessico.
- Saper lavorare in gruppo sentendosi responsabili, imparando a confrontarsi e a discutere.
- Migliorare l'abilità nel nuoto.

PRODOTTO FINALE

Disegni, pitture, testi creativi, brevi recite.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO:

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento.

TEMPI: venerdì dalle ore 14.00 alle 16.00

DENOMINAZIONE

Attività artistico espressive e manuali

Attività di educazione ambientale

TIPO DI ATTIVITA'

- Laboratorio di lavori grafico-pittorici-manuali legati alla stagionalità
- Produzione di manufatti utilizzando materiali e tecniche diverse.
- Individuazione di comportamenti atti a salvaguardare l'ambiente partendo da noi.

.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.

- Usare i linguaggi della comunicazione ed espressione visiva.
- Saper individuare le caratteristiche peculiari di ogni stagione e cogliere gli aspetti che le caratterizzano
- Saper seguire indicazioni di lavoro e le regole intrinseche.
- Saper aspettare il proprio turno.
- Acquisire competenze manuali fini di vario tipo (ritaglio, intreccio, manipolazione...).
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e concentrazione.
- Sviluppare la responsabilità verso all'ambiente osservando i comportamenti personali.
- Saper lavorare in gruppo rispettando i tempi degli altri.

PRODOTTO FINALE

- Disegni, pitture, collage, oggetti e lavoretti vari.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO:

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento.