



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLE PRIMARIE - MORI e RONZO - CHIENIS

CLASSI 3

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Anno scolastico 2024-2025

Competenza 1:

LEGGERE L'ORGANIZZAZIONE DI UN TERRITORIO, UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO, GLI STRUMENTI E I PRINCIPI DELLA GEOGRAFIA; SAPER INTERPRETARE TRACCE E FENOMENI E COMPIERE SU DI ESSI OPERAZIONI DI CLASSIFICAZIONE, CORRELAZIONE, INFERENZA E GENERALIZZAZIONE

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- rappresentare gli elementi costitutivi dello spazio e le sue funzioni- leggere semplici piante di città e mappe- orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante di città e mappe- distinguere e confrontare diversi ambienti e territori - utilizzare i simboli grafici e le legende	<ul style="list-style-type: none">- la riduzione in scala (semplificata), i simboli, la legenda- i principali tipi di carte geografiche- gli elementi fisici e antropici di un ambiente e di un territorio- la cartografia della valle di residenza- i punti cardinali

Competenza 2:

PARTENDO DALL'ANALISI DELL'AMBIENTE REGIONALE, COMPRENDERE CHE OGNI TERRITORIO E' UNA STRUTTURA COMPLESSA E DINAMICA, CARATTERIZZATA DALL'INTERAZIONE TRA UOMO E AMBIENTE; RICONOSCERE LE MODIFICAZIONI APPORTATE NEL TEMPO DALL'UOMO SUL TERRITORIO

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- distinguere gli elementi fisici e antropici degli ambienti geografici - cogliere gli effetti positivi e/ o negativi prodotti dall'uomo sull'ambiente naturale locale	<ul style="list-style-type: none">- gli ambienti geografici: montagna, pianura, collina, mare, fiume, lago - le risorse dei vari ambienti geografici - la terminologia geografica specifica - gli adattamenti che l'uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni

Competenza 3:

CONOSCERE TERRITORI VICINI E LONTANI E AMBIENTI DIVERSI, SAPERLI CONFRONTARE, COGLIENDO I VARI PUNTI DI VISTA CON CUI SI PUO' OSSERVARE LA REALTA' GEOGRAFICA (GEOGRAFIA FISICA, ANTROPOLOGICA, ECONOMICA, POLITICA, ETC).

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti degli ambienti di montagna, collina, pianura, lago e mare-fisici (monti, fiumi, laghi,...) ed elementi antropici (paesi,, città, infrastrutture...)- localizzare sulle carte geografiche posizione del paese, della valle e della regione- leggere tabelle e grafici con informazioni e dati relativi alle attività della valle e della regione	<ul style="list-style-type: none">- gli elementi fisici degli ambienti esaminati- gli elementi antropici: confini, paesi, città, province, infrastrutture- risorse e attività produttive

Competenza 4:

AVERE COSCIENZA DELLE CONSEGUENZE POSITIVE E NEGATIVE DELL'AZIONE DELL'UOMO SUL TERRITORIO, RISPETTARE L'AMBIENTE E AGIRE IN MODO RESPONSABILE NELL'OTTICA DI UNO SVILUPPO SOSTENIBILE

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- rilevare i comportamenti che possono avere una ricaduta positiva o negativa sull' ambiente- adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore	<ul style="list-style-type: none">- le trasformazioni operate dall'uomo nel proprio territorio- gli effetti provocati dall'intervento dell'uomo sugli elementi fisici dell'ambiente- i principali problemi ecologici del territorio- le modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell'ambiente

