

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI
SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA RONZO - CHIENIS

PROGETTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA

CLASSE TERZA

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<p>NUCLEI TEMATICI: x COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA'</p> <p><input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT X SOSTENIBILITA' AMBIENTALE</p> <p>x<input type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE</p> <p>x<input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA</p> <p>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: x Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza</p> <p><input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti X Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti X È capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune X Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico x Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</p>	Italiano	La comunicazione adeguata ad ogni contesto. La conoscenza di sé e degli altri per accrescere autostima e rispetto. Imparare a essere cittadini responsabili. Giornate mondiali rilevanti.	6	Tutto l'anno
	Storia	Il quadro di civiltà: costruzione della società come risposta ai bisogni primari dell'uomo . Il baratto e la storia di Otzi.	4	2° quadrimestre
	Geografia	Ambienti naturali e antropizzati: conoscenza, rispetto, comportamenti adeguati.	4	Tutto l'anno
	Ed. civica	La partecipazione democratica alla vita della scuola . Le regole della strada per il pedone o il ciclista.	4	Tutto l'anno
	Matematica	La storia della moneta: perché è stata inventata. Riconoscere banconote e monete. Comprendere che la moneta	8	Tutto l'anno

		<p>serve per misurare e confrontare il valore di beni e servizi, contare e registrare le entrate e uscite, e per pagare.</p> <p>Comprendere che il denaro serve come mezzo di scambio, per retribuire il lavoro e acquistare beni e servizi.</p> <p>Comprendere che è una riserva di valore e serve per risparmiare.</p> <p>Sapere che la moneta, come le risorse naturali (acqua, legna, ecc.) o tecnologiche (elettricità, gigabyte di traffico Internet), non è disponibile illimitatamente e che è prudente mantenerne una riserva.</p>		
	Scienze	<p>Consapevolezza del cambiamento climatico sul nostro pianeta.</p> <p>Sapere che le risorse naturali (acqua, legna, ecc.) o tecnologiche (elettricità, gigabyte di traffico Internet), come la moneta, non sono disponibili illimitatamente: il concetto di risparmio e riserva.</p>	8	Tutto l'anno

	Religione	Riconoscere nella cura dell'ambiente un passo fondamentale nel vivere con responsabilità. Imparare modalità diversificate per gestire le emozioni.	4	Tutto l'anno
	Inglese	Storytelling	2	2° quadrimestre
	Tedesco	Respekt Tier/Umwelt	2	2° quadrimestre
	Ed. motoria	Collaborare, gestire le emozioni e rispettare le regole nell'attività motoria e nel gioco libero di gruppo	3	Tutto l'anno

	Musica	Modi diversi di comunicare: parole, gestualità e musica. Approccio responsabile all'ascolto e capacità di esprimere le proprie emozioni.	5	Tutto l'anno
	Arte	Rispetto delle diversità: espressione artistica delle proprie emozioni.	2	2° quadrimestre
		TOT.	52	

	<p>METODOLOGIE:</p> <ul style="list-style-type: none">- uscite sul territorio- lezioni partecipate - dibattito- cooperative learning- giochi di ruolo- visione di video didattici- lettura in classe di libri e racconti- ascolto guidato brani musicali	<p>COLLABORAZIONI:</p> <p>Comune di Ronzo-Chienis Polizia stradale Clown di corsia Volontari Caritas Progetto "Sarò un pesce"</p>
--	---	---