



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA - RONZO-CHIENIS

PROGETTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA
CITTADINANZA

CLASSE QUARTA

TEMA/TITOLO : NOI E LA NATURA

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione	
<p>NUCLEI TEMATICI: <input type="checkbox"/> COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT X SOSTENIBILITA' AMBIENTALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: X Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza <input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti X Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti X È capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune <input type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico</p>	ITALIANO	Testi informativi e descrittivi: la propria salute, l'ambiente che ci circonda L'Agenda 2030	2	Primo quadrimestre	
	SCIENZE	Importanza degli insetti. Riconoscere che alcune risorse (acqua, terra, cibo) sono limitate e distribuite in modo ineguale Riciclare come pratica per un futuro sostenibile	6	Primo e secondo quadrimestre	
	GEOGRAFIA	Le modifiche dell'uomo nei vari ambienti: conseguenze	2	Primo quadrimestre	
	MATEMATICA	Lettura di dati e tabelle	1	Primo quadrimestre	
	STORIA	L'intervento degli uomini delle varie civiltà sull'ambiente per soddisfare i propri bisogni	2	Primo e secondo quadrimestre	
	INGLESE	Paesaggi ed elementi della natura	2	Secondo quadrimestre	
METODOLOGIE: Brainstorming Conversazioni guidate Lezioni partecipate		COLLABORAZIONI: PROGETTO "SARO' UN PESCE"			

X Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	Ascolto Confronto	
---	----------------------	--

TEMA/TITOLO: NOI, IL COMPUTER, IL WEB

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
NUCLEI TEMATICI: <input type="checkbox"/> COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT <input type="checkbox"/> SOSTENIBILITA' AMBIENTALE <input checked="" type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: <input checked="" type="checkbox"/> Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza <input checked="" type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti <input type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti <input type="checkbox"/> È capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune <input type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere <input type="checkbox"/> Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico	ITALIANO	Testi informativi su come navigare sicuri	2	Secondo quadrimestre
	SCIENZE/ TECNOLOGI A	Avvicinamento consapevole alla rete e ai vari strumenti digitali	2	Secondo quadrimestre
	METODOLOGIE: Conversazioni guidate Lezioni partecipate Ascolto Confronto		COLLABORAZIONI:	

X Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane		
---	--	--

TEMA/TITOLO : NOI, LE REGOLE E I DIRITTI

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<p>NUCLEI TEMATICI: X COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT SOSTENIBILITA' AMBIENTALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: X Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza X Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti X Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti X È capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune X Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della</p>	ITALIANO	Testi informativi e diari (la giornata dei diritti dei bambini, la giornata della memoria, la giornata di sensibilizzazione all'autismo e varie)	3	Primo e secondo quadrimestre
	GEOGRAFIA	Educazione stradale: conoscere obblighi e doveri del pedone e del ciclista.		Secondo quadrimestre
	STORIA	Il bisogno di regole e la nascita delle civiltà La società: vivere insieme I diritti e i doveri La sicurezza personale e collettiva: norme di evacuazione	3	Primo e secondo quadrimestre
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Il rispetto delle regole nel gioco.	2	Primo e secondo quadrimestre
	RELIGIONE	Superare gli stereotipi	4	Tutto l'anno
	MUSICA	Canti con temi relativi all'amicizia, solidarietà, rispetto	1	Secondo quadrimestre
	TEDESCO	Wie geht es dir? Occuparsi degli altri	2	Primo quadrimestre
	METODOLOGIE: Brainstorming Conversazioni guidate Lezioni partecipate Ascolto	COLLABORAZIONI: Polizia municipale Clown di corsia Progetto missione		

salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico X Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	Confronto	
--	-----------	--

TEMA/TITOLO : ED. FINANZIARIA

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
NUCLEI TEMATICI: COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT SOSTENIBILITA' AMBIENTALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE <input checked="" type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: <input checked="" type="checkbox"/> Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza <input checked="" type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti <input checked="" type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti	ITALIANO	Comprendere che la tutela dell'ambiente, pur essendo fondamentale, ha delle implicazioni sia a livello finanziario (per es. i prodotti biologici costano di più) che personale (per es. in termini di comodità ridotte e di comportamenti adeguati: usare meno la macchina, ridurre gli sprechi alimentari ed energetici, effettuare la raccolta differenziata, ecc.).	3	Primo e secondo quadrimestre
	MATEMATICA	Saper definire il prezzo e il valore di un bene. Sapere che esistono differenze di prezzo per lo stesso bene se acquistato in posti diversi e se acquistato singolarmente o in maggiori quantità. Saper calcolare il prezzo unitario. Saper calcolare quanti beni si possono acquistare con un dato budget.	10	Tutto l'anno

<p>X È capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune</p> <p>X Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere</p> <p>X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico</p> <p>X Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</p>		<p>Saper definire un paniere di beni, in modo intuitivo come un carrello della spesa, e saperne calcolare il costo totale.</p> <p>Conoscere il concetto di bene pubblico (ad es. il parco pubblico) e sapere che il costo è sostenuto dalla collettività.</p>		
	<p>METODOLOGIE:</p> <p>Brainstorming</p> <p>Conversazioni guidate</p> <p>Lezioni partecipate</p> <p>Ascolto</p> <p>Confronto</p>		<p>COLLABORAZIONI:</p>	