



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA – I.C MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSI QUARTE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Competenza 1 – Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- rappresentare gli elementi costitutivi dello spazio e le sue funzioni- leggere semplici piante di città e mappe - orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante di città e mappe- distinguere e confrontare diversi ambienti e territori - utilizzare i simboli grafici e le legende	<p>la riduzione in scala (semplificata), i simboli, la legenda</p> <p>i tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche, immagini da satellite)</p> <p>gli elementi fisici e antropici di un ambiente e di un territorio (urbano, rurale, montano, naturale e antropizzato)</p> <p>le coordinate geografiche: punti cardinali</p>

Competenza 2 – Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - distinguere gli elementi fisici e antropici degli ambienti geografici - individuare la relazione tra risorse e attività antropiche - mettere in relazione l'ambiente e le sue risorse con lo sviluppo di determinate attività dell'uomo - cogliere gli effetti positivi e/o negativi prodotti dall'uomo sull'ambiente naturale locale - individuare gli elementi e i fattori che determinano il clima di un'area geografica 	<ul style="list-style-type: none"> le risorse dei vari ambienti geografici in Italia la terminologia geografica specifica la relazione tra le risorse dell'ambiente e le attività antropiche le risorse del territorio analizzato gli adattamenti che l'uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni le zone climatiche in generale le regioni climatiche in Italia

Competenza 3 – Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica e così via)

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti degli ambienti di montagna, collina, pianura, fiume, lago e mare 	<ul style="list-style-type: none"> gli elementi fisici degli ambienti esaminati gli elementi antropici: confini, paesi, città, regioni, province, infrastrutture risorse e attività produttive

Competenza 4 – Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell’azione dell’uomo sul territorio, rispettare l’ambiente e agire in modo responsabile nell’ottica di uno sviluppo sostenibile

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- individuare le risorse dell’ambiente e coglierne l’utilizzo da parte dell’uomo- rilevare i comportamenti che possono avere una ricaduta positiva sul rispetto dell’ambiente- formulare ipotesi relative a possibili interventi per migliorare l’ambiente in cui vive- adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore	<ul style="list-style-type: none">le trasformazioni operate dall’uomo nel proprio territoriol’effetto a catena provocato dall’intervento dell’uomo sugli elementi fisici dell’ambientei principali problemi ecologicile modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell’ambiente