



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA PRIMARIA – MORI RONZO CHIENIS

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSI QUINTE

Le attività previste sono funzionali alla graduale formazione delle quattro competenze che guidano i piani di studio d'istituto. Attraverso le proposte elaborate dagli alunni sul quaderno, l'utilizzo del libro di testo e del relativo eserciziario, le schede redatte dalle docenti.

## **Competenza 1**

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

### **Abilità**

- a. Padroneggiare la lettura, la scrittura dei numeri interi e decimali.
- b. Riconoscere la possibilità di esprimere numeri in diversi sistemi di numerazione (ad esempio la numerazione romana).
- c. Usare le proprietà delle operazioni.
- d. Padroneggiare diverse tecniche di calcolo mentale.
- e. Utilizzare le parentesi.
- f. Calcolare il valore di espressioni numeriche.
- g. Calcolare le potenze di numeri interi.
- h. Utilizzare i criteri di divisibilità per 2, 3, 4, 5, 6, 9 e 10
- i. Riconoscere i numeri primi entro il 100.
- j. Utilizzare la frazione come operatore e come quoziente.
- k. Individuare frazioni equivalenti.
- l. Risolvere semplici situazioni problematiche con l'uso delle frazioni.

## **Competenza 2**

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni note.

### **Abilità**

- a. Operare con segmenti ed angoli.
- b. Conoscere i poligoni e le loro caratteristiche.
- c. Riconoscere i poligoni regolari e gli elementi del cerchio.
- d. Riconoscere i poliedri e non poliedri e i loro elementi.
- e. Costruire figure isoperimetriche ed equi estese.
- f. Calcolare perimetri ed aree di triangoli e quadrilateri.
- g. Usare la terminologia specifica.
- h. Stimare e misurare le aree in situazioni concrete.

## **Competenza 3**

Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

### **Abilità**

- a. Scegliere gli strumenti di misura adatti all'oggetto della misurazione.
- b. Usare le unità di misura adatte all'oggetto della misurazione.
- c. Saper eseguire equivalenze fra le misure più comuni.
- d. Raccogliere dati significativi in relazione alla situazione presentata.
- e. Classificarli secondo criteri scelti o dati.

- f. Rappresentarli scegliendo la rappresentazione più adatta fra quelle note.

## **Competenza 4**

Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

### **Abilità**

- a. Formulare ipotesi di soluzioni, sintetizzandole in tabelle, schemi, operazioni, espressioni.
- b. Individuare analogie fra situazioni diverse, riconducendole ad un medesimo schema risolutivo.
- c. Individuare i dati impliciti di un problema.

Per quanto riguarda il tipo di attività, gli strumenti e la valutazione ci si riferirà costantemente alle indicazioni contenute nei piani di studio d'istituto, con variazioni ed accomodamenti dettati dalla situazione contingente del gruppo classe e dalle risorse disponibili.