



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227



PROVINCIA AUTONOMA di TRENTO

SCUOLA PRIMARIA – IC. MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIA

| COMPETENZA 1 | ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|--|---|
| <p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità • Formulare e confrontare semplici ipotesi • Progettare e realizzare semplici esperimenti per verificare le ipotesi formulate • Produrre documentazioni, relazioni di lavoro e presentazioni schematiche usando un linguaggio scientifico adeguato | <ul style="list-style-type: none"> • Metodo scientifico: osservazioni, prove sperimentali • Linguaggi specifici • Dati qualitativi e quantitativi • Rappresentazioni grafiche |

| COMPETENZA 2 | ABILITA' | CONOSCENZE |
|--|---|---|
| <p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi</p> | <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente 2. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio <p>A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura cellulare: vari tipi di cellule. • La riproduzione cellulare <p>B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversi tipi di tessuto • Significato di organo e apparato <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cellule nervose: i neuroni • Il sistema nervoso centrale • Il sistema nervoso periferico • I riflessi <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vista • L'udito • L'olfatto • Il gusto • Il tatto <p>E.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organi genitali maschili e femminili • Funzione dell'apparato riproduttivo | <p>A. La cellula</p> <p>B. Tessuti, organi e apparati</p> <p>C. Il sistema nervoso</p> <p>D. Organi di senso</p> <p>E. L'apparato riproduttore</p> <p>F. L'apparato scheletrico</p> <p>G. L'apparato muscolare</p> <p>H. L'apparato digerente</p> <p>I. L'apparato respiratorio</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>F.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzione dello scheletro • Le ossa • Le articolazioni <p>G.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vari tipi di muscoli • Funzione dei muscoli <p>H.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura e funzione dei vari organi: -bocca, denti, esofago, stomaco, intestino, fegato, pancreas • Fasi della digestione • L'alimentazione <p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura e funzione dei vari organi: -bocca, faringe, laringe, trachea, bronchi, polmoni. • Il meccanismo della respirazione. <p>J.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sangue. • Il cuore. • I vasi sanguigni. • La circolazione del sangue. <p>K.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzione e struttura dei vari organi che depurano il corpo: - ghiandole, apparato urinario, polmoni, intestino. | <p>J. L'apparato circolatorio</p> <p>K. L'apparato escretore</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Mondo non vivente</p> <p>A.</p> <ul style="list-style-type: none">• Il sole e le stelle• I movimenti della Terra <p>B.</p> <ul style="list-style-type: none">• Le forme di energia• L'energia elettrica• Il risparmio energetico <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none">• Forza di gravità• Le leve <p>D.</p> <ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche del suono | <p>A. L'universo e il sistema solare</p> <p>B. L'energia</p> <p>C. La forza</p> <p>D. Il suono</p> |
|--|--|--|

| COMPETENZA 3 | ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|
| <p>Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Manifestare interesse e curiosità per le problematiche scientifiche ed ambientali, in particolare relative alla propria esperienza ed alla propria realtà. • Essere in grado di descrivere le più comuni problematiche evidenziandone gli aspetti fondamentali, e utilizzando in modo appropriato i termini scientifici. • Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita. • Intraprendere, anche insieme ai compagni di classe, azioni positive. | <ul style="list-style-type: none"> • Principi per una corretta alimentazione • Elementi di ecologia • Il problema delle risorse • Vari tipi di inquinamento |