



## **NOTA: INIZIATIVE PROVINCIALI FINALIZZATE AL BENESSERE DEGLI STUDENTI**

**L'Assessore all'Istruzione Francesca Gerosa ha più volte espresso attenzione verso il benessere delle studentesse e degli studenti che frequentano la nostra scuola.** La serenità e la capacità di sfruttare a pieno le proprie competenze vanno di pari passo. Questa attenzione si è tradotta nello stanziamento di 200 ore aggiuntive annuali per l'a.s. 2024/2025 a supporto della complessità delle classi, di 120 ore aggiuntive a supporto degli studenti stranieri. A questo si sono aggiunte le circolari in occasione delle festività che hanno invitato i docenti a favorire la disconnessione degli studenti durante le vacanze.

**Venerdì 22 novembre 2024** sono state deliberate altre due iniziative in sequenza logica con la premessa: l'avvento del Faber, ovvero del docente Facilitatore del Benessere Emotivo e Relazionale nella scuola e le "Linee guida per il benessere a scuola nell'era digitale: un approccio centrato sugli studenti e la disconnessione scuola-studenti-famiglie".

**Cisl Scuola** esprime favore verso tutte le iniziative che possono incidere sul benessere delle studentesse e degli studenti, **si riserva di leggere con attenzione quanto deliberato nella speranza di trovare fra le righe qualche indicazione utile alla disconnessione del personale scolastico, giacché come abbiamo sempre sostenuto il tempo libero è un diritto di tutti. Le piattaforme digitali e il sistema di comunicazione scuola famiglia occupano un tempo lavorativo spropositato, il personale è letteralmente molestato dal digitale.**

Ricordiamo inoltre, che **la Legge provinciale n 5/2006** garantisce **alla scuola l'autonomia organizzativa e l'autonomia didattica**, entrambe si esprimono attraverso gli organismi previsti, quali: il Consiglio di classe, il Collegio docenti e il Consiglio dell'Istituzione scolastica. Gli organismi, grazie a proprie e definite competenze, concorrono alla stesura del piano dell'offerta formativa, definiscono inoltre i tempi e i contenuti della didattica.

Quanto al Faber, immaginiamo che la sua funzione sarà di coordinamento di una serie di attività finalizzate al benessere a scuola, **restano però da potenziare le due figure professionali dell'insegnante di sostegno e dell'assistente educatore**, che rispetto al Faber **hanno un compito più specifico e complesso finalizzato all'inclusione scolastica degli studenti e studentesse con BES.**

Trento, 25 novembre 2024

*Monica Bolognani*  
*Segretaria generale Cisl Scuola del Trentino*