



## **ISTITUTO COMPRESIVO MORI**



**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI  
PRIMO GRADO MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

CLASSE: II A

DOCENTE: FERRARI BORIS

DISCIPLINA: ITALIANO

Anno scolastico 2024-2025

**In conformità con le indicazioni dei Piani di Studio Provinciali e dei Piani d'Istituto, nel corso dell'anno saranno proposte alla classe le seguenti attività e argomenti:**

- 1. Per promuovere la prima competenza di italiano “Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura”:**
  - dialoghi e confronti fra alunno e insegnante, fra pari a coppie e in gruppo
  - discussioni guidate
  - presentazione orale dei lavori degli alunni
  - confronto con esperti in occasione di incontri in presenza o in modalità Meet e di eventuali uscite didattiche
  - interrogazioni
  
- 2. Per promuovere la seconda competenza “Leggere, analizzare e comprendere testi”:**
  - analisi di testi di varia natura: narrativi, descrittivi, poetici ed espositivi
  - esercitazioni di lettura usando diverse strategie: globale e selettiva, mentale e ad alta voce
  - esercizi di sintesi e comprensione del testo
  - lettura di testi della biblioteca scolastica e comunale o posseduti dagli alunni
  
- 3. Per promuovere la terza competenza “Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi”:**
  - produzione di testi narrativi e descrittivi a partire da modelli
  - sintesi orale e scritta di testi di vario genere: narrativo, espositivo, multimediale (film, film di animazione, cortometraggi, documentari)
  - condivisione, correzione, integrazione e rielaborazione di testi prodotti dagli alunni
  - esercitazioni di videoscrittura
  
- 4. Per promuovere la quarta competenza, “Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento”, analizzare i seguenti aspetti ortografici, morfologici e parti del discorso:**
  - **analisi grammaticale:** pronomi, genere e forma del verbo, avverbio
  - **analisi logica della frase semplice:** soggetto, predicato, principali complementi diretti e indiretti
  
- 5. Tipologie testuali, generi e argomenti che saranno trattati nel corso dell'anno:**
  - Testo narrativo ed espositivo
  - Diario, lettera e autobiografia
  - Horror
  - Comico e umoristico
  - Poesia
  - Testi rappresentativi dell'origine e dello sviluppo della lingua e letteratura italiana tra Medioevo ed Età moderna
  - Nel corso dell'anno, saranno affrontate letture su temi, previsti dal POF e dalla programmazione di ECC, quali l'adolescenza, lo sport, la salute e i diritti umani. Altre tematiche potranno essere affrontate a seconda delle esigenze della classe.
  
- 6. Metodologie didattiche:**
  - Introduzione dell'argomento con brainstorming
  - Lezione frontale interattiva
  - lavoro e riflessione individuale, confronto a coppie, condivisione con la classe
  - lavoro cooperativo

- Visione e commento di materiali audiovisivi
- Lettura e spiegazione del testo
- Discussione guidata

**7. Modalità e strumenti di verifica:**

- esposizione orale
- produzione di testi scritti: temi narrativi, descrittivi, riassunti
- test di comprensione del testo con domande aperte e chiuse
- verifiche di grammatica
- lavoro domestico, cura del materiale
- esercizi analoghi a quelli svolti durante le lezioni e a casa

**8. Criteri di valutazione:**

Alla verifica e valutazione dei risultati raggiunti concorrono:

- la partecipazione in classe
- il controllo periodico dei compiti svolti a casa
- le verifiche orali e scritte

**Mori, 19 novembre 2024**

**L'insegnante  
prof. Boris Ferrari**