



ISTITUTO COMPRESIVO MORI



**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

CLASSE: II A

DOCENTE: FERRARI BORIS

DISCIPLINA: ITALIANO

Anno scolastico 2024-2025

In conformità con le indicazioni dei Piani di Studio Provinciali e dei Piani d'Istituto, nel corso dell'anno saranno proposte alla classe le seguenti attività e argomenti:

- 1. Per promuovere la prima competenza di italiano “Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura”:**
 - dialoghi e confronti fra alunno e insegnante, fra pari a coppie e in gruppo
 - discussioni guidate
 - presentazione orale dei lavori degli alunni
 - confronto con esperti in occasione di incontri in presenza o in modalità Meet e di eventuali uscite didattiche
 - interrogazioni

- 2. Per promuovere la seconda competenza “Leggere, analizzare e comprendere testi”:**
 - analisi di testi di varia natura: narrativi, descrittivi, poetici ed espositivi
 - esercitazioni di lettura usando diverse strategie: globale e selettiva, mentale e ad alta voce
 - esercizi di sintesi e comprensione del testo
 - lettura di testi della biblioteca scolastica e comunale o posseduti dagli alunni

- 3. Per promuovere la terza competenza “Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi”:**
 - produzione di testi narrativi e descrittivi a partire da modelli
 - sintesi orale e scritta di testi di vario genere: narrativo, espositivo, multimediale (film, film di animazione, cortometraggi, documentari)
 - condivisione, correzione, integrazione e rielaborazione di testi prodotti dagli alunni
 - esercitazioni di videoscrittura

- 4. Per promuovere la quarta competenza, “Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento”, analizzare i seguenti aspetti ortografici, morfologici e parti del discorso:**
 - **analisi grammaticale:** pronomi, genere e forma del verbo, avverbio
 - **analisi logica della frase semplice:** soggetto, predicato, principali complementi diretti e indiretti

- 5. Tipologie testuali, generi e argomenti che saranno trattati nel corso dell'anno:**
 - Testo narrativo ed espositivo
 - Diario, lettera e autobiografia
 - Horror
 - Comico e umoristico
 - Poesia
 - Testi rappresentativi dell'origine e dello sviluppo della lingua e letteratura italiana tra Medioevo ed Età moderna
 - Nel corso dell'anno, saranno affrontate letture su temi, previsti dal POF e dalla programmazione di ECC, quali l'adolescenza, lo sport, la salute e i diritti umani. Altre tematiche potranno essere affrontate a seconda delle esigenze della classe.

- 6. Metodologie didattiche:**
 - Introduzione dell'argomento con brainstorming
 - Lezione frontale interattiva
 - lavoro e riflessione individuale, confronto a coppie, condivisione con la classe
 - lavoro cooperativo

- Visione e commento di materiali audiovisivi
- Lettura e spiegazione del testo
- Discussione guidata

7. Modalità e strumenti di verifica:

- esposizione orale
- produzione di testi scritti: temi narrativi, descrittivi, riassunti
- test di comprensione del testo con domande aperte e chiuse
- verifiche di grammatica
- lavoro domestico, cura del materiale
- esercizi analoghi a quelli svolti durante le lezioni e a casa

8. Criteri di valutazione:

Alla verifica e valutazione dei risultati raggiunti concorrono:

- la partecipazione in classe
- il controllo periodico dei compiti svolti a casa
- le verifiche orali e scritte

Mori, 19 novembre 2024

**L'insegnante
prof. Boris Ferrari**