



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA - MORI

CLASSE: I B

DOCENTE: WEBER FRANCESCO

DISCIPLINA: RELIGIONE

Anno scolastico 2022-2023

Dal	-Interrogativi perenni	- Mettersi alla ricerca	1. Riconoscere l'universalità
-----	------------------------	-------------------------	--------------------------------------

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

sentimento religioso alla scoperta di Dio	dell'uomo, quali sono le domande di senso e come l'uomo ha cercato di rispondervi. - Cosa si intende per sentimento religioso. - Il contributo delle religioni, nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo sociale e culturale.	della realtà e porsi domande di senso. - Riconoscere l'universalità dell'esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture.	dell'esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alla questione sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità è chiamata a testimoniare.
Linguaggio religioso	- L'origine del fenomeno religioso. - Caratteristiche del fenomeno religioso (religione naturale, religione rivelata). - Tipologie e peculiarità del lessico religioso. - Caratteristiche del rito. - Le differenze di credo (ateismo, agnosticismo, sincretismo)	- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (mito, simbolo e rito) - Riconoscere e usare in maniera appropriata i diversi linguaggi religiosi per spiegare la realtà.	2. Identificare tipologie e peculiarità del linguaggio delle religioni e descrivere eventi storici ed espressioni artistiche frutto della presenza della comunità cristiana nella storia locale ed universale.
Origine del monoteismo: la religione ebraica	- Individuare le tappe essenziali storia del popolo ebraico, feste, riti e tradizioni. - Conoscenza dei personaggi più rilevanti dell'A. T.. - Conoscenza dei fondamenti della religione e della cultura del popolo	- Riconoscere il contributo della religione ebraica, in relazione ai fondamenti su cui si basano le religioni monoteiste.	3. Individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ed aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

	ebraico. -Shoa e ricordo.		
Le religioni del libro, il concetto di “Rivelazione” e il Testo sacro	-L’importanza, la struttura principale e il ruolo dei testi sacri nelle religioni. -Conoscenza degli elementi portanti della Bibbia, del suo processo di formazione storico e culturale.	- Riconoscere le caratteristiche principali del testo sacro. -Saper riconoscere nella Bibbia l’unicità dell’esperienza del popolo d’Israele e della comunità cristiana, sia dal piano culturale che storico.	3 Individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ed aspetti e problemi dell’esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.
La relazione con se stessi, con gli altri e con Dio	-L’importanza dell’aspetto affettivo e la condivisione con gli altri. - Approfondire, alla luce della rivelazione-ebraico cristiana, il valore delle relazioni interpersonali	- Confrontarsi con sè stesso e con l’altro, comprendendo che la diversità spesso diventa il punto da cui partire. - Saper riflettere sulle proprie esperienze di vita, cogliendone delle lezioni quotidiane.	4. Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo nel rispetto delle diverse scelte.

3. PROPOSTA DIDATTICA

- - Utilizzo di fotocopie sugli del programma e schemi per la comprensione
- - Sviluppo di argomenti di attualità con l’ausilio di articoli e Power Point
- - Presentazioni personali al fine di migliorare la motivazione e l’esposizione

4. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI DI POTENZIAMENTO E RECUPERO

Qualora si presentassero problematiche si procederà alla stesura di schede semplificate inerenti

agli argomenti trattati.

5. METODOLOGIE, MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- - Lezioni dialogate
- - Lezione frontale
- - Insegnamento per problemi
- - Lavoro di gruppo
- - Lezioni con supporto multimediale

6. VERIFICHE E VALUTAZIONE

Durante l’anno verrà approfondita la conoscenza degli studenti mediante interrogazioni, presentazioni/approfondimenti e prove.